

**DERS İZLENESİ**  
**(Kamu Yönetimi-Örgün)**

<b>Dersin Adı</b>	Araştırma Yöntemleri
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. A. Vahap ULUÇ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba/11:00-14:00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi/13:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ulucvahap@harran.edu.tr">ulucvahap@harran.edu.tr</a>
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze eğitim yöntemi ile ders anlatımı yapılacak ve örnek olaylar ile konu pekiştirilecektir. Bir sonraki haftanın ders konusuna öğrenciler hazırlanıp gelecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; sosyal bilimlerde alanında çalışan öğrencilere bilimsel çalışmaların yöntemini öğretmektir. Bu çerçevede bu derste konu belirleme, konunun çerçevesini oluşturma, veri toplama, verilerin işlenmesi konuları hakkında öğrencinin temel bilgiler konusunda yetkin hale gelmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Bilimin gelişimini ve düşünme biçimlerini kavrar. 2. Konu belirleme ve çerçevesini oluşturma konusunda ve alan çalışmalarında dikkat edilmesi gereken noktalar hakkında temel bilgileri kavrar. 3. Veri toplama tekniklerini ve bu verileri metodolojik bir biçimde değerlendirmeyi kavrar. 4. Bilim etiğine uygun araştırma yapmayı kavrar. 5. Bilimsel araştırmalardaki şekil şartlarını kavrar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta:</b> Toplumsal bilimlerde bilimsel yöntemin gelişimi <b>2. Hafta:</b> Toplumsal bilim yöntemine katkı sunan bilimciler <b>3. Hafta:</b> Bilimsel yöntemin amacı ve aşamaları <b>4. Hafta:</b> Bilimsel yönteme ilişkin temel kavramlar <b>5. Hafta:</b> Toplumsal araştırmaların sınıflandırılması <b>6. Hafta:</b> Bilimsel araştırma süreci-1 <b>7. Hafta:</b> Bilimsel araştırma süreci-2 <b>8. Hafta:</b> Veri toplama teknikleri <b>9. Hafta:</b> Soru hazırlama teknikleri <b>10. Hafta:</b> Soru biçimleri <b>11. Hafta:</b> Araştırma evreni ve örnekleme <b>12. Hafta:</b> Verilerin değerlendirilmesi <b>13. Hafta:</b> Toplumsal araştırmaların yazım aşaması <b>14. Hafta:</b> Örneklerle kaynak gösterme teknikleri
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı biçiminde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek internet ortamında ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Altunışık, R., vd., (2005). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri. Sakarya: Sakarya Kitabevi. Baş, T., (2003). Anket. Ankara: Seçkin Yay. Gökçe, B., (1999). Toplumsal Bilimlerde Araştırma. Ankara: Savaş Yay. Punch, K., (2005). Sosyal Araştırmalara Giriş. Ankara: Siyasal Kitabevi. Seyidoğlu, H., (1995). Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı. İstanbul: Güzem Yay.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1	1	1	3	1	1	1	1	1	5	5	5	3	1	1	5
ÖÇ2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	5	2	1	1	2
ÖÇ3	1	1	1	1	1	1	1	1	5	2	5	2	1	1	4
ÖÇ4	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	2
ÖÇ5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük		2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Araştırma Yöntemleri	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3	4	2	1	1	3

**DERS İZLENESİ**  
**(Kamu Yönetimi-Örgün)**

<b>Dersin Adı</b>	Çağdaş Siyasal Sistemler
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk BİLBAY
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 08:00-11:00
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	Perşembe 11:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:farukbilbay@harran.edu.tr">farukbilbay@harran.edu.tr</a>
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı çağdaş siyasal sitem ve ideolojilerin sahip oldukları kuramsal zeminin uygulanan ülkeler üzerindeki siyasal-ekonomik ve sosyal etkilerini tarihsel gelişim perspektifinde incelemektir. Ayrıca modern siyasal sistemlerin sahip oldukları özellikler bağlamında söz konusu sistem ve ideolojilerin benzerlik ve farklılıkları analiz etmeyi amaçlamaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Siyasal sistemlerin yapısını ve işleyişini kavrar. 2. Siyasal sistemlerin ortaya çıkış koşullarını ve tarihsel gelişimini kavrar. 3. Siyasal sitemlerin toplumların yönetim şekline, ekonomik ve sosyal yapılarına etkilerini kavrar. 4. Siyasal sistemlerin toplumla kurduğu ilişki yapısını ve şeklini kavrar. 5. Siyasal sistem ile ideolojiler arasındaki ilişki ve sonuçlarını kavrar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta:</b> İnsan toplumları ve siyasal sistem <b>2. Hafta:</b> Siyasi yönetim biçimleri <b>3. Hafta:</b> Devlet biçimleri <b>4. Hafta:</b> Devlet yapılanmaları <b>5. Hafta:</b> Hükümet örgütlenme biçimleri <b>6. Hafta:</b> Ülkelerin siyasi yönetim modellerinin incelenmesi <b>7. Hafta:</b> Çoğunlukçu kurumsallaşmış parlamenter rejim: Birleşik Krallık-Britanya-Almanya <b>8. Hafta:</b> Çoğunlukçu kurumsallaşmış yarı-başkanlık rejimi: Fransa <b>9. Hafta:</b> Çoğunlukçu kurumsallaşmış başkanlık rejimi: Amerika <b>10. Hafta:</b> Cumhurbaşkanlığı hükümet rejimi: Türkiye <b>11. Hafta:</b> Tek partili rejimler, Askeri diktatörlükler <b>12. Hafta:</b> Otoriter rejimler <b>13. Hafta:</b> Totaliter rejimler <b>14. Hafta:</b> Uluslararası örgütler-birlikler
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı biçiminde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek internet ortamında ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Aykaç, B. (2022) <i>Çağdaş Siyasal Sistemler</i> , Binyıl Yayınevi Balci, M (2022). <i>Çağdaş Siyasal Sistemler</i> , Nobel Yayıncılık Buran H. (2020). <i>Çağdaş Siyasal Sistemler: Türleri ve Belli Başlı Ülke Uygulamalar</i> . Nobel Yayıncılık Göze, A., (2017). <i>Siyasal Düşünceler ve Yönetimler</i> , İstanbul: Beta Yayınevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1	3	4	1	1	4	2	4	4	1	1	1	4	1	1	1
ÖÇ2	5	3	1	1	3	4	3	4	1	1	1	3	1	1	1
ÖÇ3	2	4	1	1	5	3	4	4	1	1	1	5	1	1	1
ÖÇ4	3	2	1	1	3	2	3	3	1	1	1	3	1	1	1
ÖÇ5	5	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi															
Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Çağdaş Siyasal Sistemler	4	3	1	1	3	2	3	4	1	1	1	3	1	1	1

**DERS İZLENESİ**  
**(Kamu Yönetimi-Örgün)**

<b>Dersin Adı</b>	Çevre Yönetimi
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Mithat Arman Karasu
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı/11.00-12.00;13.00-15.00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Salı/16.00-17.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	makarasu@harran.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze eğitim yöntemi ile ders anlatımı yapılacak ve örnek olaylar ile konu pekiştirilecektir. Bir sonraki haftanın ders konusuna öğrenciler hazırlanıp gelecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerde çevre bilinci ve duyarlılığı oluşturmak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1) Çevre sorunlarını ve nedenlerini açıklar. 2) Çevre politikalarının amaçları ve araçlarını tanımlar. 3) Sürdürülebilir kalkınmanın geleceğinin toplum için neden önemli olduğunu değerlendirir. 4) Türkiye'deki çevre sorunları, politikaları ile bu politikaların hukuki ve idari boyutları konularında analiz yapar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Konular</b> <b>1. Hafta</b> Temel Kavramlar (çevre, ekoloji, biyosfer vb.) <b>2. Hafta</b> Klasik Çevre Sorunları <b>3. Hafta</b> Modern Çevre Sorunları <b>4. Hafta</b> Çevreci Düşünsel Akımlar <b>5. Hafta</b> Çevre Politikaları ve Araçları <b>6. Hafta</b> Çevre ve Nüfus İlişkisi <b>7. Hafta</b> Uluslararası Alanda Çevre Politikaları <b>8. Hafta</b> Çevre Hakkı ve Güvenceleri <b>9. Hafta</b> Sürdürülebilir Kalkınma <b>10. Hafta</b> Yeni Kent Yaklaşımları (Eko-kent, Sakin Kent, Dirençli Kent) <b>11. Hafta</b> Türkiye'de Çevre Sorunları <b>12. Hafta</b> Türkiye'de Çevrenin Hukuki Boyutları <b>13. Hafta</b> Türkiye'de Uygulanan Çevre Politikaları <b>14. Hafta</b> Türkiye'de Toplumsal Düzeyde Çevre Bilinci ve Duyarlılığı
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı biçiminde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek internet ortamında ilan edilen tarihlerde yapılacaktır
<b>Kaynaklar</b>	Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı (2023). <i>Türkiye Çevre Sorunları ve Öncelikleri Değerlendirme Raporu</i> . Ankara. Kaboğlu, İ. ve Özalp, N. (2021). <i>Çevre Hakkı</i> . Ankara: Tekin Yayınları. Keleş, R. (2019). <i>100 Soruda Çevre</i> . Ankara: Yakın Kitapevi. Keleş, R., Erbay, Y. ve Görmez, K. (2024). <i>Yeşil Yeni Düzen</i> . Ankara: İmge Yayınları. Özer, Y. E. (2018). <i>Dirençli Kentler</i> . Bursa: Ekin Yayınları. Yaman, M. (2023). <i>Çevre Yönetimi ve Politikaları</i> . Bursa: Ekin Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1	4	4	3	4	5	5	2	4	4	2	3	4	2	2	2
ÖÇ2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	3	4	2	2	2
ÖÇ3	4	4	4	4	5	5	2	4	4	2	3	4	2	2	2
ÖÇ4	5	5	4	5	5	5	3	5	4	2	3	4	3	2	2
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi															
Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Çevre Yönetimi	5	4	2	4	5	5	2	4	4	3	4	4	2	2	2

**DERS İZLENESİ**  
**(Kamu Yönetimi)**

<b>Dersin Adı</b>	Genel İşletme
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Kasım KAYA
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 11:00-12:00/13:00-15:00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Pazartesi 15:00-16:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	kkaya@harran.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla dayalı tartışma. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Genel işletme dersinin amacı işletmelerin bilimsel ve küresel gerçeklere uygun bir şekilde yönetilebilmesini sağlamak için gerekli bilgiler ile donanımın sağlanmasıdır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. İşletmecilikle ilgili temel kavramları tanımlar 2. İşletmenin kuruluş süreci aşamalarını sıralar 3. İşletmelerin sınıflandırılmasını yapar 4. İşletmeler arası iş birliklerini ve hukuki sonuçlarını açıklar 5. İşletme fonksiyonlarını açıklar 6. İşletmelerin büyüme ve gelişme aşamasında izlemesi gereken yöntemleri ve işletmenin sahip olduğu kapasiteyi tanımlar
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Konular</b> <b>1. Hafta</b> İşletme ve İşletme Yönetimi <b>2. Hafta</b> Ekonomik Bir Birim Olarak İşletme <b>3. Hafta</b> İşletme Çeşitleri <b>4. Hafta</b> Hukuki Açından İşletme Çeşitleri <b>5. Hafta</b> İşletmenin Kuruluş Aşamaları <b>6. Hafta</b> İşletme Büyüklüğü <b>7. Hafta</b> İşletme Kuruluş Yerinin Seçimi <b>8. Hafta</b> Yönetim ve Fonksiyonları <b>9. Hafta</b> Üretim <b>10. Hafta</b> Pazarlama <b>11. Hafta</b> Finans <b>12. Hafta</b> İnsan Kaynakları Yönetimi <b>13. Hafta</b> Halkla İlişkiler <b>14. Hafta</b> Ar-Ge, İşletmelerde Karar Alma
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı biçiminde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek internet ortamında ilan edilen tarihlerde yapılacaktır
<b>Kaynaklar</b>	Mucuk, İ. (2022). <i>Modern işletmecilik</i> . Ankara: Türkmen Kitapevi. Tutar, H., (2022). <i>İşletme yönetimi</i> . Kocaeli: Umuttepe Yayınları.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ1											
ÖÇ2											
ÖÇ3											
ÖÇ4											
ÖÇ5				2							
ÖÇ6											
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]



**DERS İZLENESİ****(Kamu Yönetimi)**

<b>Dersin Adı</b>	Genel Muhasebe I	
<b>Dersin Kredisi</b>	3	
<b>Dersin AKTS'si</b>	3	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Mehmet Tunçay	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba – 08:00 – 11:00	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Pazartesi 08:00 – 11:00	
<b>İletişim Bilgileri</b>	mtuncay@harran.edu.tr	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Online	
<b>Dersin Amacı</b>	Muhasebenin temel ilkeleri ve değerlendirme yöntemlerinden faydalanılarak muhasebe kayıt sisteminin öğretilmesidir.	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Muhasebe mantığını kavrar. 2. Dönem içi muhasebe işlemlerine ait yevmiye ve defteri kebir kayıtlarını yapar. 3. Bilanço ve gelir tablosunu öğrenir. 4. Dönen varlıkların ve duran varlıkların hangi kalemlerden oluştuğunu öğrenir. 5. Kısa vadeli, uzun vadeli yabancı kaynakların ve öz kaynakların hangi kalemlerden oluştuğunu öğrenir.	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Konular</b>	
	<b>1.Hafta</b>	Muhasebe kavramı. Muhasebe tanımı ve konusu
	<b>2.Hafta</b>	Muhasebe ile ilgili temel kavramlar.
	<b>3.Hafta</b>	Muhasebede Kullanılan Belgeler
	<b>4.Hafta</b>	Muhasebede Kullanılan Fişler ve Kayıt şekilleri
	<b>5.Hafta</b>	Hesap kavramı, yevmiye maddesi, nizam ve yardımcı hesaplar
	<b>6.Hafta</b>	Tek düzen hesap planı hakkında genel bilgiler,
	<b>7.Hafta</b>	Malli Tablolar, Bilanço ve Gelir Tablosu
	<b>8.Hafta</b>	Bilanço, Aktif ve Pasif Tanımı
	<b>9.Hafta</b>	Dönen Varlıklar
	<b>10.Hafta</b>	Duran Varlıklar
	<b>11.Hafta</b>	Kısa Vadeli Yabancı Kaynaklar
	<b>12.Hafta</b>	Uzun Vadeli Yabancı Kaynaklar
	<b>13.Hafta</b>	Özkaynaklar
	<b>14.Hafta</b>	Monografi Çözümü
<b>Ölçme- Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.	
<b>Kaynaklar</b>	Sevilengül, O. (2018). Çözümlü Genel Muhasebe Problemleri. Ankara: Gazi Kitabevi. Sevilengül, O. (2018). Genel Muhasebe. Ankara: Gazi Kitabevi. Çaldağ, Y. ve Ayanoğlu, Y. (2019 ). Genel Muhasebe. Ankara: Gazi Kitabevi. Akdoğan, N. ve Sevilengül, O. (2018). Tek Düzen Muhasebe Sistemi Uygulaması. Ankara: Gazi Kitabevi. Özuluçan, A., Özdemir, F. S. ve Arslan, S. (2015). Çözümlü Açıklamalı Dönem İçi ve Dönem Sonu Muhasebe Uygulamaları. Ankara: Siyasal Yayınevi.	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1	3	5	4	4	5	3	5	3	5	3	5	4	5	4	4
ÖÇ2	3	3	3	4	3	4	5	3	4	5	4	3	5	3	5
ÖÇ3	5	3	5	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4
ÖÇ4	4	3	3	5	4	3	3	3	3	5	4	3	4	4	5
ÖÇ5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	3	5	5	3	5	4
ÖÇ6	5	4	3	4	3	5	5	3	3	3	3	5	4	4	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Genel Muhasebe-I	4	3,67	3,83	4,17	3,83	3,67	4,33	3,33	4	3,83	4	4	4	4	4,5

**DERS İZLENESİ**  
**(Kamu Yönetimi Örgün)**

<b>Dersin Adı</b>	Halkla İlişkiler																											
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)																											
<b>Dersin AKTS'si</b>	4																											
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr. Gör. Dr. Gülnihal Topay Tulunay																											
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 11:00-15:00																											
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Salı 09:00-15:00 Perşembe: 12:00 -14:00																											
<b>İletişim Bilgileri</b>	gulnihaltopay@harran.edu.tr																											
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze eğitim yöntemi ile ders anlatımı yapılacak ve örnek olaylar ile konu pekiştirilecektir. Bir sonraki haftanın ders konusuna öğrenciler hazırlanıp gelecektir.																											
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, halkla ilişkiler konusunda temel bilgi alt yapısını oluşturmak ve örnek olaylar yardımıyla bu bilgilerin kullanımını sağlamaktır.																											
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1) Halkla ilişkilerle ilgili temel kavramları tanımlayabilecektir ve örgütler için halkla ilişkilerin önemini kavrayacaktır. 2) Halkla ilişkilerin genel organizasyon içindeki yeri ve işleyişini kavrayacaktır. 3) Kamuoyunu ve örgüt için en doğru hedef kitlenin belirlenmesini kavrayacaktır. 4) Etkin iletişim yöntemlerinin öğrenilmesiyle, doğru yerde ve doğru zamanda hedef kitleyle en sağlıklı etkileşimi sağlamayı kavrayacaktır. 5) Halkla ilişkiler alanında gerçekleştirilecek vaka çalışmalarlarıyla, alanla ilgili uygulamaya yönelik altyapı kazanacaktır. 6) Halkla ilişkileri ilişkili olduğu alanlardan ayırt edebilir. 7) Marka iletişim yönetimine dair temel kavramları öğrenirler.																											
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Konular</b>																											
	<table><tr><td><b>1. Hafta</b></td><td>Temel Kavramlar ve Halkla İlişkilerin Tarihsel Gelişimi</td></tr><tr><td><b>2. Hafta</b></td><td>Amaçlar ve Temel İlkeler</td></tr><tr><td><b>3. Hafta</b></td><td>Kamuoyu</td></tr><tr><td><b>4. Hafta</b></td><td>Hedef Kitle</td></tr><tr><td><b>5. Hafta</b></td><td>Halkla İlişkilerde İletişim</td></tr><tr><td><b>6. Hafta</b></td><td>Sosyal Sorumluluk</td></tr><tr><td><b>7. Hafta</b></td><td>Halkla ilişkiler ve Reklam</td></tr><tr><td><b>8. Hafta</b></td><td>Kurum Kimliği, Kurum İmajı</td></tr><tr><td><b>9. Hafta</b></td><td>Marka Kimliği, Marka İmajı</td></tr><tr><td><b>10. Hafta</b></td><td>Halkla İlişkilerde Kullanılan Araçlar</td></tr><tr><td><b>11. Hafta</b></td><td>Kamu Yönetiminde Halkla İlişkiler</td></tr><tr><td><b>12. Hafta</b></td><td>Halkla İlişkiler Sosyal Medya İlişkisi</td></tr><tr><td><b>13. Hafta</b></td><td>Halkla İlişkiler Uygulamaları</td></tr><tr><td><b>14. Hafta</b></td><td>Öğrenci Uygulamaları</td></tr></table>	<b>1. Hafta</b>	Temel Kavramlar ve Halkla İlişkilerin Tarihsel Gelişimi	<b>2. Hafta</b>	Amaçlar ve Temel İlkeler	<b>3. Hafta</b>	Kamuoyu	<b>4. Hafta</b>	Hedef Kitle	<b>5. Hafta</b>	Halkla İlişkilerde İletişim	<b>6. Hafta</b>	Sosyal Sorumluluk	<b>7. Hafta</b>	Halkla ilişkiler ve Reklam	<b>8. Hafta</b>	Kurum Kimliği, Kurum İmajı	<b>9. Hafta</b>	Marka Kimliği, Marka İmajı	<b>10. Hafta</b>	Halkla İlişkilerde Kullanılan Araçlar	<b>11. Hafta</b>	Kamu Yönetiminde Halkla İlişkiler	<b>12. Hafta</b>	Halkla İlişkiler Sosyal Medya İlişkisi	<b>13. Hafta</b>	Halkla İlişkiler Uygulamaları	<b>14. Hafta</b>
<b>1. Hafta</b>	Temel Kavramlar ve Halkla İlişkilerin Tarihsel Gelişimi																											
<b>2. Hafta</b>	Amaçlar ve Temel İlkeler																											
<b>3. Hafta</b>	Kamuoyu																											
<b>4. Hafta</b>	Hedef Kitle																											
<b>5. Hafta</b>	Halkla İlişkilerde İletişim																											
<b>6. Hafta</b>	Sosyal Sorumluluk																											
<b>7. Hafta</b>	Halkla ilişkiler ve Reklam																											
<b>8. Hafta</b>	Kurum Kimliği, Kurum İmajı																											
<b>9. Hafta</b>	Marka Kimliği, Marka İmajı																											
<b>10. Hafta</b>	Halkla İlişkilerde Kullanılan Araçlar																											
<b>11. Hafta</b>	Kamu Yönetiminde Halkla İlişkiler																											
<b>12. Hafta</b>	Halkla İlişkiler Sosyal Medya İlişkisi																											
<b>13. Hafta</b>	Halkla İlişkiler Uygulamaları																											
<b>14. Hafta</b>	Öğrenci Uygulamaları																											
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı biçiminde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek internet ortamında ilan edilen tarihlerde yapılacaktır																											
<b>Kaynaklar</b>																												
Okay, Aydemir, 2021. <i>Halkla İlişkiler: Kavram, Strateji ve Uygulamaları</i> Der Yayınları. Peltekoğlu, F.B. (2022). <i>Halkla İlişkiler Nedir?</i> İstanbul: Beta Basım Yayım.																												

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	1	1	1	3
ÖÇ2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	1	1	1	3
ÖÇ3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	1	1	1	3
ÖÇ4	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	1	4	1	3
ÖÇ5	1	1	1	1	1	1	1	2	3	4	3	1	3	1	3
ÖÇ6	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	1	2	1	3
ÖÇ7	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	1	2	1	3
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi															
Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Halkla İlişkiler	2	2	1	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	1	4

**DERS İZLENESİ**  
**(Kamu Yönetimi-Örgün)**

<b>Dersin Adı</b>	Hukuka Giriş
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet TERZİOĞLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 08:00-11:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 15:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aterzioglu@harran.edu.tr">aterzioglu@harran.edu.tr</a>
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bireysel ve toplu iş hukuku ile ilgili olarak İş Kanunu ve Sendikalar Kanunu çerçevesinde iş hukuku alanında analiz yapabilmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1) Hukukun temel kavramlarını sıralar. 2) Kamu ve özel hukuk ayrımını yapar. 3) Yargı örgütündeki teşkilat yapısını sınıflandırır. 4) Hukuk sistemlerini karşılaştırır. 5) Hukukun asli ve yardımcı kaynaklarını tanımlar. 6) Hukukun nasıl uygulanacağını anlatır.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Toplum ve hukuk <b>2.Hafta</b> Hukukun kollara ayrılması <b>3.Hafta</b> Hukukun kaynakları <b>4.Hafta</b> Gerçek kişiler, özel hukuk tüzel kişileri, kamu tüzel kişileri <b>5.Hafta</b> Soy hısımlığı, dñnür hısımlığı, evlat edinmeden doğan hısımlık <b>6.Hafta</b> Konut, konut çeşitleri, tüzel kişilerin konutu <b>7.Hafta</b> Tüzel kişilerin konutu <b>8.Hafta</b> Aile hukukuna egemen olan ilkeler <b>9.Hafta</b> Nişanlanma, evlenme, boşanma, eşlerin mal rejimleri <b>10.Hafta</b> Mirasa egemen olan ilkeler, yasal mirasçılar, ölenin belirlediği mirasçılar, mirasçılarının sorumluluğu <b>11.Hafta</b> Mülkiyet hakkı, taşınır ve taşınmaz mülkiyet, mülkiyet hakkının çeşitleri <b>12.Hafta</b> Hukuksal işlemler, hukuksal olaylar, kamu hukuku işlemleri <b>13.Hafta</b> Kamu hakları, özel haklar, hakların kazanılması ve kaybedilmesi, sorumluluk <b>14.Hafta</b> Yargı yerleri
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı biçiminde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının yüzde altmış (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek internet ortamında ilan edilen tarihlerde yapılacaktır
<b>Kaynaklar</b>	Gözler, K. (2021). <i>Hukuka Giriş</i> , Bursa: Ekin Yayınevi. Gözübüyük, Ş. (2023). <i>Hukuka Giriş ve Hukukun Temel Kavramları</i> , Ankara: Turhan Kitabevi. Sümer, H.H. (2023). <i>Hukuka Giriş</i> . Ankara: Seçkin Yayıncılık.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	3	4	3	2	2	4	5	1	4	3
ÖÇ2	4	3	4	3	3	2	3	4	1	3	2
ÖÇ3	3	2	2	1	1	2	3	3	1	2	2
ÖÇ4	4	4	3	4	3	3	4	3	1	3	2
ÖÇ5	4	3	4	2	2	2	3	4	1	4	3
ÖÇ6	5	4	4	4	3	2	4	5	1	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları, PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi		1: Çok Düşük		2: Düşük		3: Orta		4: Yüksek		5: Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi											
Dersin İsmi	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Hukuka Giriş	4	3	4	3	2	2	4	4	1	3	3

**DERS İZLENESİ**  
**(Kamu Yönetimi Örgün)**

Dersin Adı	İdare Hukuku	
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)	
Dersin AKTS'si	6	
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mithat Arman Karasu	
Dersin Gün ve Saati	Salı/08.00-11.00	
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Salı/16.00-17.00	
İletişim Bilgileri	makarasu@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitim yöntemi ile ders anlatımı yapılacak ve örnek olaylar ile konu pekiştirilecektir. Bir sonraki haftanın ders konusuna öğrenciler hazırlanıp gelecektir.	
Dersin Amacı	Öğrencilere Türk kamu yönetiminin işleyişini ve hukuk düzeninin temel ilkelerini öğretmek.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Hukuk devletinin ne olduğunu ve idare hukukunun neden vazgeçilmez olduğunu anlatır. 2) Hukuk, devlet ve kamu yararı arasındaki ilişkiyi tanımlar. 3) İdarenin teşkilat yapısını, merkezi ve yerel yönetimleri, kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşlarını ve yardımcı kuruluşları açıklar. 4) Devlet karşısında yurttaşın hukuki hakları ve bu hakların nasıl kullanıldığı konularında analiz yapar.	
Haftalık Ders Konuları	Konular	
	1. Hafta	İdare Hukukunun Gelişimi ve Kapsamı
	2. Hafta	İdari Teşkilata Hâkim Olan İlkeler
	3. Hafta	İdari Teşkilat (merkezi yönetim)
	4. Hafta	İdari Teşkilat (yerel yönetimler)
	5. Hafta	İdari İşlemler
	6. Hafta	Düzenleyici İşlemler I
	7. Hafta	Düzenleyici İşlemler II
	8. Hafta	İdari Sözleşmeler
	9. Hafta	Kamu Hizmeti
	10. Hafta	Kolluk Hizmetleri
	11. Hafta	Kamu Görevlileri
	12. Hafta	Kamu Malları
	13. Hafta	İdarenin Sorumluluğu ve Denetimi
	14. Hafta	İdarenin Yargısal Denetimi
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı biçiminde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek internet ortamında ilan edilen tarihlerde yapılacaktır	
Kaynaklar		
Akyılmaz, B. (2023). <i>Türk İdare Hukuku</i> . Ankara: Seçkin Yayınları. Çağlayan, R. (2023). <i>İdare Hukuku Dersleri</i> . Ankara: Adalet Yayınları. Gözler, K. ve Kaplan, G. (2023). <i>İdare Hukuku Dersleri</i> . Bursa: Ekin Yayınları. Kalabalık, H. (2023). <i>İdare Hukuku Pratik Çalışmalar</i> . Ankara: Seçkin Yayınları. Karahanoğulları, O. (2023). <i>İdare Hukuku</i> . Ankara: Turhan Yayınları.		

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1	5	4	5	5	4	4	3	4	3	3	5	4	3	2	2
ÖÇ2	5	5	5	5	5	4	3	4	3	3	5	4	3	2	2
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	3	4	3	3	5	4	3	2	2
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	3	4	3	3	4	4	3	2	2
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük		2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi															
Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
İdare Hukuku	5	4	5	5	4	4	3	4	4	3	4	5	3	2	2



**DERS İZLENESİ**  
**(Kamu-Örgün)**

<b>Dersin Adı</b>	İktisada Giriş 1
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr. Gör. Kerim FIRATHAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 08:00-11:00
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	Cuma 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	firathan@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1827
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, Mikro İktisat teorileri çerçevesinde iktisadi olgu ve olayların kavranması ve analiz yeterliliği kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. İktisat biliminin ortaya çıkaran ekonomik koşulların gelişimini öğrenir. 2. İktisadi olguları analiz etmede kullanılan mikro ve makro analiz ayrımını öğrenir. 3. Ekonomilerin temel hedefleri ve mikro iktisatta kullanılan temel teori ve kav öğren. 4. Rekabet koşulları ve ekonomi üzerindeki etkilerini kavrar. 5. Fiyat oluşumunu açıklayan teori ve kavramları öğrenir. Tüketici davranışlarının ekonomik dengede etkilerini kavrar
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta:</b> Giriş: İktisadın Bilim Haline Gelişinin Tarihsel Perspektifte Değerlendirilmesi <b>2.Hafta:</b> Mikro ve Makro iktisat Ayrımının Sebepleri ve Mikro İktisadın İlgi Alanları <b>3.Hafta:</b> Fiyat Mekanizmasının Oluşumu <b>4.Hafta:</b> Piyasa Fiyatı Oluşumu ve Arz Esnekliği <b>5.Hafta:</b> Piyasa Dengesi <b>6.Hafta:</b> Tüketici Davranışları Teorisi <b>7.Hafta:</b> Tüketici Dengesi <b>8.Hafta:</b> Tüketici Dengesi Üretim ve Firma Dengesi <b>9.Hafta:</b> Değişik Piyasalarda ve Tam rekabet Piyasasında Firma Dengesinin Oluşumu <b>10.Hafta:</b> Firma Dengesinde Kısa ve Uzun Dönem Dengesi Teorileri <b>11.Hafta:</b> Eksik Rekabet Koşulları ve Monopol Dengesi <b>12.Hafta:</b> Eksik Rekabet Koşulları ve Oligopol Piyasalar <b>13.Hafta:</b> Faktör Fiyatları ve Gelir Bölüşümü <b>14.Hafta:</b> Fiyat Mekanizması ve Genel Denge
<b>Ölçme- Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1(bir) Ara Sınav ve 1(bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav:</b> %40 <b>Yarıyıl Sonu Sınavı:</b> %60
<b>Kaynaklar</b>	Bocutoğlu,E-Berber.M. Genel <i>İktisada Giriş.</i> : Murathan Yayınları. Yıldırım, K. (2014). <i>İktisada Giriş.</i> Ankara: Nisan Yayınevi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11
ÖÇ1	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5
ÖÇ2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5
ÖÇ4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
İktisada Giriş I	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5

**DERS İZLENESİ****(Kamu Yönetimi Bölümü)**

<b>Dersin Adı</b>	İktisadi Düşünceler Tarihi(1005527)	
<b>Dersin Kredisi</b>	3	
<b>Dersin AKTS'si</b>	4	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç.Dr. Tahir Öğüt	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma, 11.00, 13.00/ 15.00	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Cuma, 15.00	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:tahirogut@harran.edu.tr">tahirogut@harran.edu.tr</a>	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Ders soru ve cevaplarla hiperaktif olarak yürütülür. Öğrencilere bir hafta sonraki konuya hazırlıklı olarak gelmeleri bildirilir.	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; geleneksel, klasik ve modern süreçleri kapsayacak şekilde iktisadi düşüncenin gelişimine dair analiz yeterliliği kazandırmaktır.	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. İktisadi düşüncenin tarihsel gelişim aşamalarının analitik perspektifte öğrenir 2. İktisadi düşüncelerin ortaya çıkmasında diğer siyasi tarih ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerden yararlanma becerisi sağlar 3. Düşünce akımlarındaki farklılıkları anlamada analitik bakış açısını kazanır 4. Düşünce akımlarının farklılaşmasında kültürel farklılıkların düşünceler üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesini sağlar 5. Sanayi devrimini hazırlayan koşullarda küresel ve bölgesel farklılıklar üzerinden değerlendirme yapabilme bilgisine sahip olur 6.Modern çağlarda sanayi devrimi sonrası iktisadi düşünce akımlarını öğrenir.	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Konular</b>	
	<b>1.Hafta</b> <b>2.Hafta</b> <b>3.Hafta</b> <b>4.Hafta</b> <b>5.Hafta</b> <b>6.Hafta</b> <b>7.Hafta</b> <b>8.Hafta</b> <b>9.Hafta</b> <b>10.Hafta</b> <b>11.Hafta</b> <b>12.Hafta</b> <b>13.Hafta</b> <b>14.Hafta</b>	Giriş: İktisadi Düşünceler Tarihi Niçin Okutulur Eski Yunanda İktisadi Düşünceler Roma ve Orta Çağda İktisadi Düşünceler Türk- İslam Orta Çağında İktisadi Düşünceler Merkantilist Akımlar Fizyokratik Akımlar Fikryokratik Düşüncenin Diğer Akımlara Etkileri Modern Çağ başlangıcında Avrupa'nın Ekonomik Görünümü Klasik İktisadın Doğuşu ve Adam Smith Malthus ve Ricardo'nun İktisadi Düşünceler Sanayi Devrine Tepkiler ve Marx'ın Düşünceleri Milli İktisadın Doğuşu Sürecinde Avrupa'da İktisadi Koşullar Adam Müller'in İktisadi Düşüncesi Friedrich List İktisadi Düşüncesi
<b>Ölçme- Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.	
<b>Kaynaklar</b>	Eren, E. (2021 ), İktisadi Düşünce Tarihi ve İktisatta Yöntem, Efil Yayınevi, Ankara.,Kazgan,G.(2018), İktisadi Düşünce veya Politik İktisadın Evrimi, Remzi Kitabevi, İstanbul. ,Kurz, H.(2017), İktisadi Düşünce Tarihi, Heretik Yayıncılık, İstanbul. ,Turanlı,R.(2011), İktisadi Düşünce Tarihi, Bilim Teknik Yayınevi, İstanbul.,Barber,W.(2021), İktisadi Düşünce Tarihi, Vakıfbank Kültür Yayınları, İstanbul.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖK1	0	0	0	4	0	0	0	0	0	3	0
ÖK2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	4	0
ÖK3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
ÖK5	0	0	0	3	0	0	0	0	0	2	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi											
Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ9	PÇ 10	PÇ 11
İkt. Düş. Tar.	0	4	0	2	0	0	0	0	0	3	0

**DERS İZLENESİ**  
**(Kamu Yönetimi Örgün)**

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kamu Maliyesi</b>
<b>Dersin Kredisi</b>	3(Teorik)
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Murat DEMİR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 11:00-15:00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Perşembe 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mdemir@harran.edu.tr">mdemir@harran.edu.tr</a>
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz-Yüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla dayalı tartışma. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, kamu maliyesine ilişkin temel kavram ve kurumları, kamu kesiminin genel ekonomik yapı içindeki yerini, kamusal hizmet, kamu harcamaları ve kamu gelirlerine ilişkin temel kavram ve teorileri öğretmek, devletin iktisadi, mali ve sosyal görevlerini yerine getirirken kamu kesiminin en etkin şekilde kullanılması yetkinliğini kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Kamu maliyesinin tanımını ve kamu maliyesine ilişkin temel kavramları öğrenerek diğer bilim dalları ile arasındaki ilişkiyi kavrar. 2. Kamu kesiminin temel gelir kaynağı olan vergileri tanıır. 3. Kamu hizmetlerinin niteliği ve çeşitleri hakkında yeterli bilgiye sahip olup bunları sınırlı kamu kaynakları ile nasıl yerine getirebilme yetkinliği kazanır. 4. Kamu maliyesinin genel ekonomik yapı içindeki yeri ve önemini kavrar. 5. Devlet bütçesi kavramını anlar ve ekonomi içerisindeki konumunu analiz eder. 6. Kamu kesimi ekonomisi ve kamu harcamaları ile devletin sosyoekonomik yapıya nasıl yön verdiğini ve vermesi gerektiğini kavrar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Konular</b> 1. <b>Hafta</b> Kamu maliyesinin tanımı, gelişimi ve diğer bilim dalları ile ilişkisi 2. <b>Hafta</b> Kamu maliyesi ilgili yaklaşımlar, kamu maliyesinin amaçları ve araçları 3. <b>Hafta</b> Kamu Gelirleri: Vergiler, Harçlar, Para ve Vergi Cezaları 4. <b>Hafta</b> Vergi Kavramı: Temel Kamu Geliri 5. <b>Hafta</b> Vergilendirme süreci ve vergiye ilişkin diğer kavramlar 6. <b>Hafta</b> Gelir üzerinden alınan vergiler 7. <b>Hafta</b> Harcama ve Servet üzerinden alınan vergiler 8. <b>Hafta</b> Kamu Giderleri ve Sınıflandırılması 9. <b>Hafta</b> Kamu giderlerinin artışı ve ekonomiye etkilerinin incelenmesi 10. <b>Hafta</b> Devlet Borçlarının Sınıflandırılması 11. <b>Hafta</b> Bütçe kavramı ve tarihsel süreç içerisindeki gelişimi 12. <b>Hafta</b> Bütçeleme İlkeleri 13. <b>Hafta</b> Merkezi yönetim bütçesinin hazırlık aşamaları 14. <b>Hafta</b> Bütçenin uygulanması ve Bütçenin Denetimi
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı biçiminde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek internet ortamında ilan edilen tarihlerde yapılacaktır
<b>Kaynaklar</b>	
Akdoğan, A. (2016). Kamu Maliyesi, Ankara: Gazi Kitabevi. Edizdoğan, N., Gümüş, E., & Çetinkaya, Ö. (2024). Kamu maliyesi. Ekin Basım Yayın Dağıtım.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3
ÖÇ2	5	4	5	4	3	4	4	5	4	3	3	2	4	2	2
ÖÇ3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	2	3
ÖÇ4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	3	4	2	2
ÖÇ5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	5	2	4	2	3
ÖÇ6	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	2	5	2	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük		2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kamu Maliyesi	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	2	3

**DERS İZLENESİ**  
**(Kamu Yönetimi Örgün)**

<b>Dersin Adı</b>	Kamu Personel Yönetimi
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk BİLBAY
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 08:00-11:00
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	Pazartesi 15:00-16:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	farukbilbay@harran.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencilerin kamu personel yönetiminin temel kavramları öğrenmeleri, dünyada ve ülkemizde kamu personel yönetiminin gelişimini, kamu personel yönetiminin işlemelerde okutulan insan kaynakları yönetimi ile karşılaştırmalı olarak analiz yapabilmeleri amaçlanmaktadır..
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b>  1. Kamu personel yönetiminin gelişimi, kamu personel yönetimi politikası ile insan kaynakları yönetimi politikası arasındaki ilişkiyi kavrar. 2. Kamu Personel yönetimiyle ilgili kavramsal çerçeveyi kavrar. 3. Kamu personelinin niteliklerine göre sınıflandırılmasını kavrar. 4. Devletin yerine getirmekle yükümlü olduğu asli ve sürekli kamu hizmetleri için kamu personel yönetiminin önemini kavrar. 5. Kamu yönetimi personeliyle işletme personeli arasındaki farkı kavrar. 6. Bürokrasi ile kalkınma arasındaki yakın ilişkiden dolayı kalkınma planları ve hükümet programlarında kamu personel yönetimiyle ilgili reformlarının gerekliliğini kavrar
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta:</b> Personel Yönetimine Giriş: Tanım ve Kapsamı <b>2. Hafta:</b> Kamu Personel Yönetiminin Tarihsel Gelişimi <b>3. Hafta:</b> Kamu Personeli İstihdam Biçimleri <b>4. Hafta:</b> Sözleşmeli Personel <b>5. Hafta:</b> Memurluk Mesleği ve İlkeleri <b>6. Hafta:</b> Memurluğa Giriş ve Aranan Temel İlkeler <b>7. Hafta:</b> Atama, Yükseltme ve Yer Değiştirme <b>8. Hafta:</b> Memurların Yükümlülükleri ve Yasakları <b>9. Hafta:</b> Memurların Hakları <b>10. Hafta:</b> Disiplin Hukuku ve Cezalar <b>11. Hafta:</b> Disiplin Hukuku ve Cezalar <b>12. Hafta:</b> Memurların Sorumluluğu <b>13. Hafta:</b> Memurluğun Sona Ermesi <b>14. Hafta:</b> Memurlarda Emeklilik
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı biçiminde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek internet ortamında ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Kayar, N. (2022) Kamu Personel Yönetimi 12. Baskı. Bursa, Ekin Yayınevi Özkan, İ. (2023). <i>Kamu Personel Yönetimi Sorunlar ve Çözüm Önerileri</i> , Seçkin Yayıncılık

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1	5	5	3	2	3	3	3	5	5	2	5	5	1	1	1
ÖÇ2	4	3	2	2	1	3	3	4	4	1	1	4	2	1	1
ÖÇ3	4	2	3	3		2	3	5	4	3	3	5	3	1	1
ÖÇ4	5	4	4	3	3	2	2	5	3	2	2	3	3	1	1
ÖÇ5	4	5	5	3	4	2	3	3	3	2	1	3	1	1	1
ÖÇ6	5	5	5	2	1	4	2	5	2	4	3	4	2	1	1
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kamu Personel Yönetimi	5	4	4	3	2	3	3	5	4	3	3	4	2	1	1



**DERS İZLENESİ**  
**(Kamu Yönetimi Örgün)**

Dersin Adı	Kamu Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar	
Dersin Kredisi	3 (Teori = 3)	
Dersin AKTS'si	4	
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah ÇELİK	
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 08:00-11:00	
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 09:00-11:00	
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:acelik@harran.edu.tr">acelik@harran.edu.tr</a>	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; kamu yönetiminde yeni yaklaşımların gelişimini anlatmak ve değerlendirmektir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Kamu yönetimiyle ilgili yeni teorik ve pratik gelişmeleri açıklar. 2) Dünyadaki yeni kamu yönetimi yaklaşımlarının uygulamalarını analiz eder. 3) Yeni yönetim yaklaşımlarının Türkiye'deki uygulamalarını analiz eder. 4) Kamu yönetiminin karşılaştığı sorunları yeni yaklaşımlarla değerlendirir.	
Haftalık Ders Konuları	Konular	
	1. Hafta	Yeni Kamu Yönetimi
	2. Hafta	Yönetişim
	3. Hafta	Yerel Özerklik
	4. Hafta	Hesap Verebilirlik
	5. Hafta	Performans Yönetimi
	6. Hafta	Toplam Kalite Yönetimi
	7. Hafta	Kriz Yönetimi
	8. Hafta	E-Devlet
	9. Hafta	Etik ve Kamu Yönetimi
	10. Hafta	Kamu Yararı
	11. Hafta	Kariyer Yönetimi
	12. Hafta	Kamu Politikaları
	13. Hafta	Stratejik Yönetim
	14. Hafta	Proje Yönetimi
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı biçiminde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek internet ortamında ilan edilen tarihlerde yapılacaktır	
Kaynaklar		
Demir, F. (2021). <i>Kamu Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar</i> . Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Hergüner, B. (2021). <i>Kamu Yönetiminde Çağdaş Yaklaşımlar Başlangıcından Günümüze Kamu Yönetiminin Değişen Yüzü</i> . Ankara: Seçkin Yayıncılık. Özer, M. A. (2023). <i>Kamu Yönetiminde Yeni Yönelimler</i> . Bursa: Ekin Yayınevi.		

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1	3	5	2	2	5	5	2	4	4	2	4	3	2	0	5
ÖÇ2	3	5	2	2	4	5	2	5	4	2	4	3	2	0	5
ÖÇ3	3	5	2	2	5	5	2	4	4	2	4	3	2	0	5
ÖÇ4	2	4	2	2	5	5	2	4	4	2	4	3	2	0	4
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük		2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi															
Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kamu Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar	3	5	2	2	5	5	2	4	4	2	4	3	2	0	4

**DERS İZLENESİ**  
**(Kamu Yönetimi Örgün)**

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kentsel Düşünce Tarihi</b>	
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)	
<b>Dersin AKTS'si</b>	4	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Ahmet KAYAN	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe: 11:00-15:00	
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Perşembe: 10:00-11:00	
<b>İletişim Bilgileri</b>	akayan@harran.edu.tr	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konuların tanıtımı, örnek olaylarla konuların anlatımı şeklinde olacak. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.	
<b>Dersin Amacı</b>	Kent ve uygarlığın/medeniyet ortaya çıkışı eş zamanlıdır. Kentlerin ortaya çıkışıyla birlikte insanlık uygar/medeni yaşama geçtiği kentler sayesinde toplumsal ve ekonomik alanda da önemli gelişmeler ve yenilikler yaşanmıştır. Bu dersin amacı kentsel düşüncenin toplumun ekonomik, sosyal ve siyasal gelişmesindeki önemini öğrencilere kavratmaktır.	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1) Kentin tarihsel gelişimini ve bu gelişim sürecinin insanlık için önemini açıklar. 2) Tarihten günümüze kadar kentlerin, ekonomik ve sosyal gelişmelerdeki önemini açıklar. 3) Kentlerin uygarlık tarihine yaptığı katkıları analiz eder. 4) Farklı kültürel düzeylerde kentlerin gelişimini ve kültürlere katkılarını karşılaştırır. 5) En ilkelden en moderne kadar tarihsel süreçte kentlerin geçirmiş olduğu aşamaları sıralar. 6) Geleceğin kentlerinin nasıl olması gerektiğini analiz eder.	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Konular</b>	
	<b>1. Hafta</b>	Dersin Ulusal ve Uluslararası Yönüyle Tanıtılması
	<b>2. Hafta</b>	Değişik Kriterlere Göre Kent Tanımları ve Bu Konudaki Felsefi Görüşler
	<b>3. Hafta</b>	Kentlerin Ortaya Çıkışı ve Kentleri Açıklayan Kuramlar
	<b>4. Hafta</b>	Kentleşme, Kentleşmeyi Etkileyen Faktörler ve Kentlileşme Analizi
	<b>5. Hafta</b>	Antik Mezopotamya Kentleri ve Kentsel Düşünce
	<b>6. Hafta</b>	Antik Mısır Kentleri ve Kentsel Düşünce
	<b>7. Hafta</b>	Antik İndüs (Harappa) Vadisi Kentleri ve Kentsel Düşünce
	<b>8. Hafta</b>	Mesoamerika Kentleri ve Kentsel Düşünce
	<b>9. Hafta</b>	Antik Yunan Kentleri (Polis), Felsefe Hareketleri ve Kentsel Düşünceyle İlişkisi
	<b>10. Hafta</b>	Antik Roma Kentleri ve Kentsel Düşünce
	<b>11. Hafta</b>	İslam Uygarlığı Kentleri ve Felsefi Açıklamalar
	<b>12. Hafta</b>	Aydınlanma Felsefesi, Sanayi Toplumu ve Kent
	<b>13. Hafta</b>	Küreselleşme ve Küresel Kentler
	<b>14. Hafta</b>	Kentleşme, Sosyal Değişme ve Ekonomik Gelişme İlişkisi
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı biçiminde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek internet ortamında ilan edilen tarihlerde yapılacaktır	
<b>Kaynaklar</b>		
Bal, H. (2022). Kent Sosyolojisi. Isparta: Fakülte Yayınevi. Gürsel, Y. (2009). Demokratikleşme Sürecinde Kent ve İnsan. İstanbul: E Yayınları. Kayan, A., Mardinli, İ. (2020), Kentleşme, Sosyal Değişme ve Ekonomik Gelişme İlişkisinin Değerlendirilmesi, (Makale), Gaziantep Üni. İslahiye İİBF Dergisi, ss. 256-271. Keleş, R. (2023), Kentleşme Politikası, İmge Yayınevi, Ankara. Lefebvre, H. (2018). Modern Hayatta Gündelik Hayat. İstanbul: Metis Yayınları. Lefebvre, H. (2023). Kentsel Devrim. İstanbul: Metis Yayınları. Ovalı, T. (2018). Asya Şehrini Kendi Düşüncesinden Anlamak: Bir Metodoloji Önerisi, Medeniyet Araştırmaları Dergisi, Cilt 2, Sayı 4, ss. 107-126.		

Ovalı, T. (2019). Çin Felsefe ve Düşüncenin Antik Kentlerine Yansımaları, Journal Of Academic Value Studies, Vol. 5, ss. 684-699.

Pustu, Y. (2018). Küreselleşme Sürecinde Kent “Antik Siteden Dünya Kentine, Sayıştay Dergisi, Sayı 60, ss.129-151.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3
ÖÇ2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3
ÖÇ3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3
ÖÇ4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4
ÖÇ5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4
ÖÇ6	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi															
Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kentsel Düşünce Tarihi	2	4	3	5	3	2	2	4	5	3	3	4	4	3	5

**DERS İZLENESİ**  
**(Kamu Yönetimi-Örgün)**

<b>Dersin Adı</b>	Siyaset Sosyolojisi
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. A. Vahap ULUÇ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı/11:00-14:00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Pazartesi/13:00.-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ulucvahap@harran.edu.tr">ulucvahap@harran.edu.tr</a>
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze eğitim yöntemi ile ders anlatımı yapılacak ve örnek olaylar ile konu pekiştirilecektir. Bir sonraki haftanın ders konusuna öğrenciler hazırlanıp gelecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Siyaset sosyolojisinin temel kavramlarını ortaya koymak; ve bu çerçevede toplumsal yapının siyaset kurumları ile olan ilişkisini belirlemek, toplumsal kültür ile siyasal kültür arasındaki ilişkinin önemini ortaya koymaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1.Siyasal sistemin toplumsal çevre ile birlikte işleyişini kavrar. 2.Devlet-toplum ilişkisine dayalı temel düşünceleri kavrar. 3.Siyasal yapıların toplumsal yapıdan bağımsız bir olgu olmadığını kavrar. 4.Toplumsal yapının siyasal yapıdan bağımsız bir olgu olmadığını kavrar. 5.Siyasal ideolojilerin toplum ve siyaset ilişkisini nasıl belirlediğini kavrar
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1.Hafta Siyasal sistem kavramı 2. Hafta Siyaset, iktidar ve devlet 3. Hafta Otorite ve meşruluk tipleri 4. Hafta Aristo ve Siyasetin Bağımsızlığı 5. Hafta Siyasetin Bağımlılığı: Marxist anlayış-I 6. Hafta Siyasetin bağımlılığı: Marxist anlayış-II 7. Hafta Makyavel ve Siyaset 8. Hafta Apter ve siyaset 9. Hafta Elit teorisi-I 10. Hafta Elit teorisi-II 11. Hafta Michel Foucault ve siyaset 12. Hafta Dünya sistemi ve Immanuel Wallerstein 13. Hafta Siyasetin toplumsal kökenleri ve Berrington Moore- I 14. Hafta Siyasetin toplumsal kökenleri ve Berrington Moore-II
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı biçiminde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek internet ortamında ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Duverger, M., (2002). Siyaset Sosyolojisi. İstanbul: Varlık Yay. Kapani, M., (1992). Politika Bilimine Giriş. Ankara: Bilgi Katabevi. Oktay, C., (2005). Siyaset Bilimi İncelemeleri. İstanbul: Alfa Yay. Sarıbay, A., (2000). Politik Sosyoloji. İstanbul: Alfa Yay. Vergin, N., (2003). Siyasetin Sosyolojisi. İstanbul: Bağlam Yay.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1	4	2	1	1	3	2	3	2	1	1	1	2	1	1	1
ÖÇ2	5	2	1	1	5	2	3	3	1	1	1	3	1	1	1
ÖÇ3	4	4	1	1	4	2	2	2	1	1	1	4	1	1	2
ÖÇ4	4	4	1	1	4	2	2	2	1	1	1	4	1	1	2
ÖÇ5	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek						

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Siyaset Sosyolojisi	4	3	1	1	4	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1

**DERS İZLENESİ**  
**(Kamu Yönetimi Örgün)**

<b>Dersin Adı</b>	Siyasi Düşünceler Tarihi
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr A. Vahap ULUÇ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba/8:00-11:00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Pazartesi/13:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ulucvahap@harran.edu.tr">ulucvahap@harran.edu.tr</a>
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze eğitim yöntemi ile ders anlatımı yapılacak ve örnek olaylar ile konu pekiştirilecektir. Bir sonraki haftanın ders konusuna öğrenciler hazırlanıp gelecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Devlet nedir? amaçları nelerdir? En iyi yönetim şekli nedir? siyasi toplumun temelleri nelerdir? Orta Çağ sonu, Yeni Çağ ve Yakın Çağ başında üretilmiş siyasal topluma ilişkin teoriler ve açıklamalar nelerdir? gibi sorulara geçmişten günümüze kadar olan sürede verilen cevaplar ele alınacaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1.Mevcut siyasi düşünceler hakkında bilgi sahibi olur. 2. Siyasi düşüncelerin kimler ve hangi dönemlerde ileri sürüldüğü hakkında bilgi sahibi olur. 3.Siyasi düşüncelerin farklı düşünürler tarafından nasıl ele alındığı hakkında bilgi sahibi olur. 4.İleri sürülen siyasi düşüncelerin bugüne etkileri hakkında fikir sahibi olur. 5.Siyasal-hukukî yapıların gelişmesi ve değişmesinde siyasal düşüncelerin ne kadar etkili olduğu hakkında fikir sahibi olur
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1.Hafta Eski Yunan'da siyasi düşünce (uzaktan eğitim) 2. Hafta Aristoteles ve Sonrası (uzaktan eğitim) 3. Hafta Roma'nın siyasal düşünceye yapmış olduğu katkı (uzaktan eğitim) 4. Hafta Ortaçağlarda Siyasi Düşünce (uzaktan eğitim) 5. Hafta Yeniçağ – milli devlet ve mutlak monarşinin sorunları 6. Hafta Egemenlik ve toplum sözleşmesi kuramları (uzaktan eğitim) 7. Hafta Machiavelli'nin siyasi düşüncesi (uzaktan eğitim) 8. Hafta Bodin'in siyasi düşüncesi (uzaktan eğitim) 9. Hafta Thomas Hobbes'in siyasi düşüncesi (uzaktan eğitim) 10. Hafta Locke'nin siyasi düşüncesi (uzaktan eğitim) 11. Hafta Montesquieu'nun siyasi düşüncesi (uzaktan eğitim) 12. Hafta Rousseau'nun siyasi düşüncesi (uzaktan eğitim) 13.Hafta Tocqueville'nin siyasi düşüncesi (uzaktan eğitim) 14.Hafta Yakın Çağ – Fransız İhtilalinden yirminci yüzyılın başına kadar siyasal düşüncedeki gelişmeler (uzaktan eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı biçiminde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek internet ortamında ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Ağaoğulları, M.A. ve Köker, L., (1991). Tanrı Devleti'nden Kral Devlete. Ankara: İmge Kitapevi. Ağaoğulları, M.A. ve Köker, L., (2001). İmparatorluktan Tanrı Devletine. Ankara: İmge Kitapevi. Akin, İ., (1990). Kamu Hukuku. İstanbul: Beta Yay. Sarica, M., (1996). 100 Soruda Siyasî Düşünce Tarihi. İstanbul: Gerçek Yayınevi. Şenel, A., (1996). Siyasal Düşünceler Tarihi. Ankara: Bilim ve Sanat Yay.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1	5	3	1	1	3	2	3	2	1	1	1	2	1	1	2
ÖÇ2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	2
ÖÇ3	4	5	2	1	5	3	4	2	2	1	3	3	1	1	2
ÖÇ4	4	4	2	1	4	2	4	2	1	1	3	3	1	1	2
ÖÇ5	4	4	2	1	4	3	4	2	1	1	2	5	1	1	2
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük		2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi															
Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5
Siyasi Düşünceler Tarihi	4	4	2	1	3	2	3	2	1	1	2	3	1	1	2



**DERS İZLENESİ**  
**(Kamu Yönetimi Örgün)**

<b>Dersin Adı</b>	<b>Sosyoloji</b>	
<b>Dersin Kredisi</b>	3	
<b>Dersin AKTS'si</b>	5	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğretim Üyesi Yunus Can POLAT	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 11:00-15:00	
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Pazartesi 08:00-10:00	
<b>İletişim Bilgileri</b>	Yunus.c.polat@harran.edu.tr	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Bu ders, teorik anlatım, sınıf içi tartışmalar ve grup çalışmaları yöntemleriyle yürütülecektir. Görsel ve yazılı materyallerle desteklenen derslere, öğrencilerin önceden belirlenen okumaları yaparak hazırlıklı gelmeleri beklenmektedir. Ayrıca, haftalık konularla ilgili sorular ve kısa notlar hazırlamaları önerilir.	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı, toplum bilimsel problemler ve bunları yorumlamamızı sağlayan kuramsal çerçevelerin bir serencamını bunları ortaya çıkartan tarihsel yapılar ile ilişkilendirilmiş biçimde sunarak öğrencilerin toplum bilimi disiplinine güçlü ve kapsayıcı bir giriş yapmasını sağlamak, öğrencilere toplum bilimsel tahayyül yeteneğini kazandırmaktır.	
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sosyolojinin temel kavram ve kuramlarını tanıır.</li><li>2. Toplumsal sorun alanlarını tespit eder.</li><li>3. Sosyoloji ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurar.</li><li>4. Eşitsizlik, yoksulluk gibi olguların yapı ile ilişkisini analiz eder.</li></ol>	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Konular</b>	
	<b>1. Hafta</b>	Sosyolojik Tahayyül
	<b>2. Hafta</b>	Göçebelik yerleşiklik dikotomisi bağlamında insan toplumlarının tarihsel evrimi
	<b>3. Hafta</b>	Tarım toplumundan kapitalist sanayi toplumlarına geçiş. Feodal toplumsal-yasal-siyasal sistemlerin sönümlenişi ve imparatorlukların toplumlarından ulus-devletlerin toplumlarına geçiş
	<b>4. Hafta</b>	Sanayi devrimi, sosyoloji bilimi, yapı/fail ilişkisi
	<b>5. Hafta</b>	Pre-Modern Sosyoloji Kuramları: Aristo'dan İbn-Haldun'a
	<b>6. Hafta</b>	Sosyal yapılar; bürokrasi, kapitalizm, eğitim, iş bölümü, din, organizasyon (örgüt)
	<b>7. Hafta</b>	Sosyoloji teorileri ve tarihsel değişimler
	<b>8. Hafta</b>	Toplumsal eşitsizlikler; sınıf/tabaka, toplumsal cinsiyet, yoksulluk, ırk ve etnisite, statü
	<b>9. Hafta</b>	Toplumsal etkileşim ve iletişim; kültür, kimlik, ideoloji, kamu alanı,medya
	<b>10. Hafta</b>	Siyaset ve sosyoloji; otorite, iktidar, devlet, sivil toplum, ulus devlet, güç, çatışma, demokrasi
	<b>11. Hafta</b>	Suç ve toplumsal kontrol; anomi, sapma, etiketleme, sosyal kontrol
	<b>12. Hafta</b>	Toplumsallaşma sürecinde çevre ve şehircilik; yabancılaşma, çevre, sanayileşme, göç, sürdürülebilir kalkınma
	<b>13. Hafta</b>	Toplumsallaşma sürecinde çevre ve şehircilik, yabancılaşma.
	<b>14. Hafta</b>	Küreselleşme ve toplumsal yansımaları; küresel ekonomi, küresel kültür
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı biçiminde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek internet ortamında ilan edilen tarihlerde yapılacaktır	
<b>Kaynaklar</b>		

Temel Okumalar:

1. Bauman, Zygmunt. *Sosyolojik Düşünmek*. Çev. Ümit Tatlıcan. İstanbul: Ayrıntı Yayınları, 2018.
2. Bozkurt, Veysel. *Değişen Dünyada Sosyoloji*. İstanbul: Aktüel Yayınları, 2017.
3. Giddens, Anthony. *Sosyolojinin Savunusu*. Çev. İrem Tümer. İstanbul: Say Yayınları, 2016.
4. Giddens, Anthony ve Philip W. Sutton. *Sosyolojide Temel Kavramlar*. Çev. Hasan Ünder. Ankara: Phoenix Yayınevi, 2019.
5. Mills, C. Wright. *Sosyolojik Tahayyül*. Çev. Ünsal Oskay. İstanbul: Hil Yayınları, 2019.
6. Wallerstein, Immanuel. *Sosyal Bilimleri Düşünmemek*. Çev. Korkut Boratav. İstanbul: Avesta Yayınları, 2017.
7. Durkheim, Emile. *Toplumsal İşbölümü*. Çev. Necmi Gürsakil. İstanbul: Say Yayınları, 2019.
8. Weber, Max. *Protestan Ahlakı ve Kapitalizmin Ruhu*. Çev. Zeynep Arıkan. İstanbul: Ayraç Yayınevi, 2018.
9. Foucault, Michel. *Hapishanenin Doğuşu*. Çev. Ferit Burak Aydar. İstanbul: İmge Kitabevi, 2017.
10. Bourdieu, Pierre. *Distinction: A Social Critique of the Judgement of Taste*. Çev. Richard Nice. Cambridge: Harvard University Press, 2018.

Ek Okumalar:

1. Berlin, Isaiah. *İki Özgürlük Kavramı*. Çev. Hakan Gür. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları, 2016.
2. Butler, Judith. *Cinsiyet Belası*. Çev. Aslı Gür. İstanbul: Metis Yayınları, 2018.
3. Said, Edward. *Oryantalizm*. Çev. Nezih Uzel. İstanbul: Metis Yayınları, 2019.
4. Dahl, Robert. *Demokrasi ve Eleştirileri*. Çev. Ömer Laçiner. İstanbul: İletişim Yayınları, 2017.
5. Polanyi, Karl. *Büyük Dönüşüm*. Çev. Ayşe Buğra. İstanbul: İletişim Yayınları, 2016.
6. Morgenthau, Hans. *Uluslar Arasında Politika*. Çev. Levent Ülgen. İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2016.
7. Wendt, Alexander. *Uluslararası Politikanın Sosyal Teorisi*. Çev. Bekir S. Gür. İstanbul: Küre Yayınları, 2018.
8. Dryzek, John. *Dünya Politikası*. Çev. Selda Altun. Ankara: Phoenix Yayınları, 2019.
9. King, Gary, Robert Keohane, Sidney Verba. *Sosyal Araştırma Tasarımı*. Çev. Ahmet Eke. İstanbul: Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2017.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ1	2	2	1	5	5	4	4	2	1	1	1
ÖÇ2	3	2	1	5	4	4	5	4	1	3	2
ÖÇ3	1	1	1	2	2	0	1	1	1	4	2
ÖÇ4	2	3	2	1	2	5	5	2	3	1	1
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları, PÇ: Program Çıktıları											

<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1: Çok Düşük</b>	<b>2: Düşük</b>	<b>3: Orta</b>	<b>4: Yüksek</b>	<b>5: Çok Yüksek</b>
---------------------	---------------------	-----------------	----------------	------------------	----------------------

<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>											
<b>Dersin İsmi</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>
	3	3	1	3	3	3	2	1	1	2	1

**DERS İZLENESİ**  
**(Kamu Yönetimi Örgün)**

<b>Dersin Adı</b>	Stratejik Yönetim
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk BİLBAY
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı- 08:00-11:00
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	Salı- 15:00-16:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	farukbilbay@harran.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, stratejik yönetimle ilgili temel kavram, ilke ve uygulamaların tanıtılmasıdır. Derste işletmelerin, dinamik pazar ortamında rakiplerine göre nasıl üstünlük sağlayabilecekleri ve bunu nasıl koruyabilecekleri üzerinde durulacaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Strateji ve stratejiyle ilgili kavramları açıklar.</li><li>2. Dış çevre ve iç çevre analizlerini açıklar.</li><li>3. Kamu ve özel sektörde SWOT analizlerini yapabilir.</li><li>4. İşletme stratejilerinin uygulanması ile yönetsel görevler arasındaki ilişkiyi tanımlar.</li><li>5. Kamu ve özel sektör iş yaşamının rekabetçi dinamiklerini ortaya koyar.</li><li>6. Özel sektör ve kamu yönetiminde geliştirilen stratejileri uygular.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta:</b> Stratejik Yönetimle İle İlgili Kavramlar <b>2. Hafta:</b> Stratejik Yönetim Süreci ve Aşamaları <b>3. Hafta:</b> Stratejik Planlama ve Önemi <b>4. Hafta:</b> Stratejilerin Uygulanması <b>5. Hafta:</b> Stratejik Denetim <b>6. Hafta:</b> Kamu Yönetiminde Stratejik Yönetim <b>7. Hafta:</b> Kamu-Özel Sektör Stratejik Yönetim Farkı <b>8. Hafta:</b> Kamu Yönetiminde Stratejik Yönetimin Uygulanmasında Güçlükler <b>9. Hafta:</b> Türkiye’de Stratejik Yönetim ve Gelişimi <b>10. Hafta:</b> Yerel Yönetimlerde Stratejik Yönetim <b>11. Hafta:</b> Stratejik Plan İncelemeleri: Merkezi İdareler <b>12. Hafta:</b> Stratejik Plan İncelemeleri: Devlet Üniversiteleri <b>13. Hafta:</b> Stratejik Plan İncelemeleri: Mahalli İdareler <b>14. Hafta:</b> Stratejik Plan İncelemeleri: KİT’ler
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı biçiminde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek internet ortamında ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Bozkurt. P. (2020). <i>Türk Kamu Yönetiminde Stratejik Yönetim ve Politikası</i> . Gazi Kitabevi. Erbaş. S. (2022). <i>Türk Kamu Yönetiminde Stratejik Yönetim ve Stratejik Planlama</i> . Nobel Yayınları Pearce, J. A., & Robinson, R. B. (2020). <i>Stratejik yönetim: Geliştirme, uygulama ve kontrol</i> . Ankara: Nobel Yayıncılık.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1	2	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	1	2	2	2
ÖÇ2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3
ÖÇ3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3
ÖÇ4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2
ÖÇ5	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3
ÖÇ6	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi															
Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Stratejik Yönetim	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3	3

**DERS İZLENESİ**  
**(Kamu Yönetimi Örgün)**

Dersin Adı	Türk Anayasa Hukuku	
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)	
Dersin AKTS’si	4	
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Abdullah TAŞTEKİN	
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 08.00-11.00	
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 11.00-12.00	
İletişim Bilgileri	atastekin@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, anayasa hukuku konusunda temel bilgi alt yapısını oluşturmak ve örnek olaylar yardımıyla bu bilgilerin kullanımını sağlamaktır.	
Dersin Öğrenme Kazanımları	1) Anayasa Hukukuyla ilgili temel kavramları tanıır. 2) Anayasanın toplumsal, siyasal ve hukuki önemi hakkında fikir sahibi olur. 3) Anayasanın hazırlanması, değiştirilmesi ve işleyişi konusunda temel kavramları öğrenir. 4) Devletin temel organlarının görev ve yetkileri öğrenir. 5) Hükümet biçimlerinin siyasal sistem içindeki önemini kavrar.	
Haftalık Ders Konuları	Konular	
	1. Hafta	Temel Kavramlar, Amaçlar ve İlkeler
	2. Hafta	Türkiye’de Anayasanın Tarihsel Gelişimi
	3. Hafta	Osmanlıda Anayasal Gelişmeler
	4. Hafta	1921-1924 Anayasaları
	5. Hafta	1961 Anayasası
	6. Hafta	1982 Anayasası’nın Temel Özellikleri
	7. Hafta	Devletin Temel İlkeleri
	8. Hafta	TBMM’nin Yapısı ve İşleyişi
	9. Hafta	Yürütme Organları
	10. Hafta	Olağanüstü Yönetim Yöntemleri
	11. Hafta	Yargı Organları
	12. Hafta	Anayasa Yargısı
	13. Hafta	Anayasa ve Demokrasi
	14. Hafta	Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı biçiminde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek internet ortamında ilan edilen tarihlerde yapılacaktır	
Kaynaklar		
Eren, A. (2023) <i>Anayasa Hukuku Dersleri, Genel Esaslar ve Türk Anayasa Hukuku</i> , Seçkin Yayıncılık Gözler, K. (2023). <i>Türk Anayasa Hukuku (28. Bs.)</i> Bursa: Ekin Yayınları. Özbudun, E. (2017) <i>Türk Anayasa Hukuku</i> , Yetkin Yayınları Tunç H.(2018) <i>Türk Anayasa Hukuku</i> , Gazi Kitabevi Yüzbaşıoğlu, N. (2024) <i>Anayasa Hukukunun Temel Metinleri</i> , Beta Yayınları		

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1	3	4	3	4	5	5	3	3	3	3	4	3	0	0	1
ÖÇ2	3	4	1	3	4	4	3	4	3	1	3	3	1	1	1
ÖÇ3	3	3	1	4	4	4	1	3	3	2	3	3	1	1	1
ÖÇ4	3	3	1	4	4	4	2	3	4	1	3	3	1	1	1
ÖÇ5	3	3	1	4	4	4	2	3	4	1	3	3	1	1	1
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi															
Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Türk Anayasa Hukuku	3	3	2	4	4	5	3	3	3	2	3	3	1	1	1

**DERS İZLENESİ**  
**(Kamu Yönetimi Örgün)**

<b>Dersin Adı</b>	<b>Türk Kamu Yönetimi</b>	
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori = 3)	
<b>Dersin AKTS’si</b>	6	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdullah ÇELİK	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 08:00-11:00	
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Çarşamba 13:00-15:00	
<b>İletişim Bilgileri</b>	acelik@harran.edu.tr	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste Türk Kamu Yönetimi’nin tarihsel süreçte geçirdiği dönüşüm ile birlikte günümüzde taşıdığı niteliklerin öğrencilere aktarılması amaçlanmaktadır.	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1) Türk kamu yönetim sisteminin örgütlenme şeklini açıklar. 2) Türk kamu yönetiminde merkezi yönetimin başkent örgütü ile taşra örgütü arasındaki farklılıkları ayırt eder. 3) Türk kamu yönetiminde il özel idareleri, belediye ve köy yönetim sistemini, hizmet yerinden yönetim kuruluşlarının türlerini, temel özelliklerini ve işleyişlerini açıklar. 4) Türk yönetim tarihini bilir.	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Konular</b>	
	<b>1. Hafta</b>	Türkiye’de Yönetim
	<b>2. Hafta</b>	Farabi’ye Göre Erdemli Şehir (Devlet)
	<b>3. Hafta</b>	Kutadgu Bilig’e Göre Yönetim
	<b>4. Hafta</b>	Siyasetname’de Yönetim
	<b>5. Hafta</b>	Koçi Bey’in, Katip Çelebi’nin ve Defterdar Sarı Mehmet Paşa’nın Düşüncesi
	<b>6. Hafta</b>	Enderun ve Mektebi Mülkiye Geleneği
	<b>7. Hafta</b>	Türk Kamu Yönetiminin Örgütlenmesi
	<b>8. Hafta</b>	Türk Kamu Yönetiminin Temel Özellikleri
	<b>9. Hafta</b>	Merkezi Yönetimin Başkent Örgütü-Cumhurbaşkanı
	<b>10. Hafta</b>	Bakanlar ve Bakanlıklar
	<b>11. Hafta</b>	Merkezdeki Yardımcı Kuruluşlar
	<b>12. Hafta</b>	Merkezi Yönetimin Taş Örgütü-İl Yönetimi
	<b>13. Hafta</b>	İlçe Yönetimi ve Bölge Kuruluşları
	<b>14. Hafta</b>	Türkiye’de Yerel Yönetimler
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı biçiminde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek internet ortamında ilan edilen tarihlerde yapılacaktır	
<b>Kaynaklar</b>		
Ateş, H. (2021). <i>Türk Kamu Yönetimi</i> . Ankara: Savaş Yayınları. Aydın, A. H. (2018). <i>Türk Kamu Yönetimi</i> , Ankara: Seçkin Yayıncılık. Eryılmaz, B. (2022). <i>Kamu Yönetimi</i> . Kocaeli: Umuttepe Yayınları. Özer, A. & Önen, S. M. (2019). <i>200 Soruda Yönetim/Kamu Yönetimi</i> . Ankara: Gazi Kitabevi.		



PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1	3	4	3	5	3	4	4	4	4	3	3	3	4	0	4
ÖÇ2	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	3	3	0	3
ÖÇ3	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	3	3	3	0	3
ÖÇ4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	3	3	3	0	3
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi															
Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Türk Kamu Yönetimi	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	3	3	3	0	3

**DERS İZLENESİ**  
**(Kamu Yönetimi Örgün)**

<b>Dersin Adı</b>	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	
<b>Dersin Kredisi</b>	3	
<b>Dersin AKTS'si</b>	4	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr.Gör. Dr. Rejhan RAHMAN	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 09.00-12:00	
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Çarşamba 13.00-14.00	
<b>İletişim Bilgileri</b>	rrahman@harran.edu.tr	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Toplumsal yapı ile ilişkili kavramlar, genel hatlarıyla Osmanlı Dönemi, Cumhuriyet devrimleri, geçmişten günümüze Türkiye’de toplumsal dönüşüm, kentleşme, demografik dönüşüm, aile, çocuk, gençlik, kadınlar ve bilgi toplumu hakkında öğrencilere bilgi kazandırmak amaçlanmaktadır.	
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye'nin toplumsal ve ekonomik yapısını farklı boyutlarıyla öğrenir 2. Türkiye’nin toplumsal özelliklerinin tarihsel süreç içinde nasıl değiştiğini genel olarak öğrenir. 3. Türkiye’de günümüzdeki ve gelecekteki toplumsal yapıyla ilgili genel olarak tartışabilir	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Konular</b>	
	<b>1. Hafta</b>	Toplumsal Yapı: Kavramsal Arka Plan
	<b>2. Hafta</b>	Osmanlı Mirası: İctimai Yapısının Ana Hatları
	<b>3. Hafta</b>	Modernleşme Çabaları ve Atatürk İnkılapları
	<b>4. Hafta</b>	Siyaset ve Bürokrasi
	<b>5. Hafta</b>	Din ve Siyaset
	<b>6. Hafta</b>	Ekonomi ve Çalışma Hayatı
	<b>7. Hafta</b>	Ara sınav
	<b>8. Hafta</b>	Kentleşme
	<b>9. Hafta</b>	Eğitim
	<b>10. Hafta</b>	Aile
	<b>11. Hafta</b>	Gençlik
	<b>12. Hafta</b>	Kadın
	<b>13. Hafta</b>	Günümüz Türkiye’inde Sosyal Sorunlar ve Sosyal Politikaların Uygulamaları
	<b>14. Hafta</b>	Genel değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı biçiminde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek internet ortamında ilan edilen tarihlerde yapılacaktır	
<b>Kaynaklar</b>		
Aytaç, K. (1967). “Türkiye’de Eğitim Sistemi ve Eğitim Seviyesi”, Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi Felsefe Bölümü Dergisi, 5, 1-31. Bayhan, V. (2012). Türkiye’de Gençlik: Sorunlar, Değerler, Değişimler. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Düünden Bugüne Türkiye’nin Toplumsal Yapısı, Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti. Bıçkı, D. (2012). Küreselleşme Sürecinde Kentler: Mekansal Yarıлма, Yoksulluk ve Türkiye. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Düünden Bugüne Türkiye’nin Toplumsal Yapısı (s. 353-374). Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti. Bozkurt, V. ve Baştürk, Ş. (2012). Bilgi Toplumu ve Türkiye. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Düünden Bugüne Türkiye’nin Toplumsal Yapısı (s. 467-482). Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti. Doğan, İ. (2014). Osmanlı’dan Cumhuriyet’e Türkiye’nin Toplumsal Yapısı. Ankara:		

Astana Yayınları.

Düzgaya, H. (2017). Sanayileşme ve İktisadi Gelişme (1946-2010). İçinde Geçmişten Günümüze Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 151-182). Ankara: Akçağ Basım Yayım Pazarlama A.Ş.

Gökçen, A. (2012). Cumhuriyetten Günümüze Türkiye'de İktisat Politikaları ve Ekonomik Gelişme. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Dünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 249-290). Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti.

Kalaycıoğlu, S. (2012). Toplumsal Yapı: Kavramsal Arka Plan. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Dünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (S. 3-18). Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti.

Kaya, Y. (2016). Türkiye Ekonomisinin Dönüşümleri Işığında Tabakalaşma. İçinde Lütfi Sunar (Edt.). Türkiye'de Toplumsal Değişim (155-176). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti.

Koç, İ. (2014). Türkiye'de Aile Yapısının Değişimi: 1968-2011. İçinde Mustafa Turgut ve Semih Feyzioğlu (Editörler), Türkiye'de Aile Yapısı Araştırması, Tespitler ve Öneriler (s. 22-54).

<http://ailetoplum.aile.gov.tr/data/5550af1d369dc51954e43522/taya2013trk.pdf>

Lüküslü, D.G. (2012). 1980 Sonrası Türkiye Gençliği ve Yeni Bir Siyasi Duruş Olarak Apolitizm. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Dünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 447-466). Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti.

Lüküslü, D.G. (2013). Türkiye'de Gençlik Miti: 1980 Sonrası Türkiye Gençliği. İstanbul: İletişim Yayınları.

Özer, İ. (2012). Cumhuriyet Döneminde Devrimler, Toplumsal Yaşama Etkileri ve Gündelik Hayat. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Dünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 123-152). Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti.

Özer, İ. (2012a). Türkiye'de Kent, Kentleşme ve Kentsel Değişme. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Dünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 321-352). Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti.

Sunar, L. (2016). Toplumsal Değişimi Açıklamak: Temel Kavram ve Kuramlar. İçinde Lütfi Sunar (Edt.), Türkiye'de Toplumsal Değişim (S. 1-36). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti.

Tabakoğlu, A. (2012). Osmanlı İctimai Yapısının Ana Hatları. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Dünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (19-40). Ankara: Dora Basım-Yayın Ltd. Şti.

Takım, A. (2011). Türkiye'de 1960-1980 Yılları Arasında Uygulanan Kalkınma Planlarında Maliye Politikaları. Maliye Dergisi, 160 (Ocak), 154-176.

Tutar, K. (2017). Türkiye Demografisi: Çöküş ve Yeniden Varoluş. İçinde Geçmişten Günümüze Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 89-114). Ankara: Akçağ Basım Yayım Pazarlama A.Ş.

TÜİK (2017). Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi Sonuçları, 2016.

<Http://Www.Tuik.Gov.Tr/Hbgetirhtml.Do?İd=24638>, Erişim Tarihi: 17.02.2017.

Ulvi, H. (2017). Şehirleşme, Şehirlileşme Süreçleri ve Göç. İçinde Geçmişten Günümüze Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 341-353). Ankara: Akçağ Basım Yayım Pazarlama A.Ş.

Yaşar-Tutar, G. (2017). Gelenekten Moderne Türk Ailesi. İçinde Geçmişten Günümüze Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 203-216). Ankara: Akçağ Basım Yayım Pazarlama A.Ş.

Yazıcı, E. (2017) (Edt.). Toplumsal Yapı ve Toplumsal Değişme Perspektifinden Türkiye'nin Son Yüz Yılı. Ankara: Akçağ Basım Yayım Pazarlama A.Ş.

Yıldırım, K. (2016). Cumhuriyet Döneminde Türkiye Çalışma Hayatının Gelişimi ve Değişimi. İçinde Lütfi Sunar (Edt.). Türkiye'de Toplumsal Değişim (155-176). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti.

Zorlu, A. (2009). Yaşam Tarzı, Tüketim Kültürü ve Gençlik. Tüketici ve Tüketim Araştırmaları Dergisi, 1(1), 53-66

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1															
ÖK2															
ÖK3															
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK: Öğrenme Kazanımları    PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

**DERS İZLENESİ**  
**(Kamu Yönetimi Örgün)**

<b>Dersin Adı</b>	<b>Uluslararası Çevre Politikaları</b>	
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)	
<b>Dersin AKTS'si</b>	4	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Ahmet KAYAN	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı: 8:00-11:00	
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Salı: 11:00-12:00	
<b>İletişim Bilgileri</b>	akayan@harran.edu.tr	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konuların tanıtımı, örnek olaylarla konuların anlatımı şeklinde olacak. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.	
<b>Dersin Amacı</b>	Çevre sorunları sınır tanımamaktadır. Yerel düzeyde ortaya çıkan bir çevre sorunu rüzgar ya da diğer faktörlerin etkisiyle birçok devleti etkileyebilir. Böyle durumlarda çevre sorunlarını önlemek için uluslararası işbirliği gereklidir. Bu dersin amacı uluslararası nitelikte olan çevre sorunlarının önlenmesinde uluslararası çevre politikalarının önemini örneklerle belirtmektir.	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1) Uluslararası çevre politikasının temel kavramlarını tanımlar. 2) Çevre sorunlarının giderilmesi için uluslararası iş birliğinin önemini analiz eder. 3) Uluslararası çevre politikası ile ulusal çevre politikası arasındaki ilişkinin gerekliliğini değerlendirir. 4) Uluslararası çevre politikasının aktörlerini açıklar. 5) Ulusal çevre mevzuatı ile uluslararası çevre mevzuatını açıklar. 6) Orman ekosistemleri, denizler, nehirler ve göller gibi çevresel değerlerin uluslararası iş birliğiyle korunması gerektiğini analiz eder.	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Konular</b>	
	<b>1. Hafta</b>	Dersin Ulusal ve Uluslararası Yönüyle Tanıtılması
	<b>2. Hafta</b>	Çevre Kavramı, Çevre Sorunları ve Çevre Mevzuatı
	<b>3. Hafta</b>	Çevre Sorunlarının Küresel Olma Özelliği
	<b>4. Hafta</b>	İnsanlığın Ortak Malları Kavramı ve Çevre
	<b>5. Hafta</b>	Üçüncü Dünya Ülkelerindeki Çevre Sorunlarının Uluslararası Düzeye Yansması
	<b>6. Hafta</b>	Az Gelişmiş Ülkelerde Çevre Koruma Önündeki Engeller
	<b>7. Hafta</b>	Sınır Ötesi Çevre Sorunları
	<b>8. Hafta</b>	Uluslararası Alanda Çevre
	<b>9. Hafta</b>	Çevre Politikalarının Uluslararası Sistemde Belirlenmesi
	<b>10. Hafta</b>	Uluslararası Çevre Politikasının Aktörleri
	<b>11. Hafta</b>	Uluslararası Örgütler
	<b>12. Hafta</b>	Uluslararası Çevre Konferansları
	<b>13. Hafta</b>	Birleşmiş Milletler Çevre Programı (UNEP)
	<b>14. Hafta</b>	Uluslararası Çevre Politikasının Araçları
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı biçiminde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek internet ortamında ilan edilen tarihlerde yapılacaktır	
<b>Kaynaklar</b>		
Ayşegül, K. (1999). Küresel Çevre Sorunları ve Politikaları, Ankara: Mülkiyeliler Birliği Vakfı Yayınları Hamamcı, C. (2023). Çevre ve Hukuk, Ankara: SBF Yayını Keleş, R., Hamamcı, C. (2019). Çevre Politikası, Ankara: İmge Kitabevi. Savaşan, Z., Ünay, H. (2021). Uluslararası Çevre Hukuku ve Politikaları (Yetkin Yayınları, İstanbul.		

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1	3	2	4	3	3	3	3	1	3	4	3	3	2	4	2
ÖÇ2	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3
ÖÇ3	4	3	4	2	4	4	3	3	2	3	1	4	3	4	3
ÖÇ4	3	4	2	4	3	2	4	4	4	2	3	3	4	2	4
ÖÇ5	4	2	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	2	3	5
ÖÇ6	2	3	4	4	1	3	4	3	3	2	2	2	3	4	2
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi															
Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Uluslararası Çevre Politikaları	3	4	2	2	3	4	5	4	4	3	2	2	3	5	4

**DERS İZLENESİ**  
**(Kamu Yönetimi Örgün)**

<b>Dersin Adı</b>	<b>Uluslararası Hukuk</b>	
<b>Dersin Kredisi</b>	3	
<b>Dersin AKTS'si</b>	4	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğretim Üyesi Yunus Can POLAT	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	08:00-11:00	
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Pazartesi 12:00-13:00	
<b>İletişim Bilgileri</b>	Yunus.c.polat@harran.edu.tr	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Bu ders, teorik anlatım, sınıf içi tartışmalar ve grup çalışmaları yöntemleriyle yürütülecektir. Görsel ve yazılı materyallerle desteklenen derslere, öğrencilerin önceden belirlenen okumaları yaparak hazırlıklı gelmeleri beklenmektedir. Ayrıca, haftalık konularla ilgili sorular ve kısa notlar hazırlamaları önerilir.	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencilerin hukukun en eski dalları arasında yer alan uluslararası hukukun temel niteliklerini anlamaları, uluslararası alandaki teorilerin ve yer alan aktörlerin hukuki dayanaklarını öğrenmeleri amaçlanmaktadır.	
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>	1. Uluslararası ilişkilerin gelişimi ve uluslararası hukuk arasındaki ilişkiyi ayırt eder. 2. Uluslararası hukuka ilişkin önemli kavramları sıralar. 3. Uluslararası hukukun amaçlarını ve araçlarını karşılaştırır. 4. Uluslararası hukukun insan hakları, uluslararası antlaşmalar ve uzlaşma üzerindeki işlevini anlatır.	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Konular</b>	
	<b>1. Hafta</b>	Uluslararası Hukukun Temel İlkeleri
	<b>2. Hafta</b>	Uluslararası Hukukun Kaynakları
	<b>3. Hafta</b>	Uluslararası Antlaşmalar
	<b>4. Hafta</b>	Uluslararası Hukukta Kişilik
	<b>5. Hafta</b>	Uluslararası Hukukta Devlet
	<b>6. Hafta</b>	Uluslararası Deniz Hukuku
	<b>7. Hafta</b>	Uluslararası Sınır-aşan Sular ve Akarsular Hukuku
	<b>8. Hafta</b>	Uluslararası İnsan Hakları Hukuku
	<b>9. Hafta</b>	Uluslararası Hukukta Kuvvet Kullanma
	<b>10. Hafta</b>	Uluslararası Hukukta İnsancıl Hukuk
	<b>11. Hafta</b>	Devletin Sorumlulukları
	<b>12. Hafta</b>	Uluslararası Alanda STK'lar
	<b>13. Hafta</b>	Uluslararası Hukukta Barışçıl Yollar
	<b>14. Hafta</b>	Genel Değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı biçiminde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek internet ortamında ilan edilen tarihlerde yapılacaktır	
<b>Kaynaklar</b>		
Temel Okumalar:		
1. Acer, Yüksel ve İsmail Kaya. <i>Uluslararası Hukuk</i> . Ankara: USAK Yayınları, 2017.		
2. Baykal, Fikret H. <i>Deniz Hukuku Çalışmaları</i> . Ankara: Alfa Yayınları, 2018.		
3. Çelik, Esra F. <i>Milletlerarası Hukuk</i> . İstanbul: Filiz Yayınları, 2019.		
4. Hüseyin PAZARCI, Uluslararası Hukuk Dersleri, Turhan Kitabevi, I. Kitap, Ankara, 2019		
5. Hüseyin PAZARCI, Uluslararası Hukuk Dersleri, Turhan Kitabevi, II. Kitap, Ankara, 2019.		
6. Hüseyin PAZARCI, Uluslararası Hukuk Dersleri, Turhan Kitabevi, III. Kitap, Ankara, 2019.		
7. Hüseyin PAZARCI, Uluslararası Hukuk Dersleri, Turhan Kitabevi, IV. Kitap, Ankara, 2019.		

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ1	0	0	2	1	0	1	3	1	0	1	0
ÖÇ2	0	0	1	2	0	2	1	1	0	0	0
ÖÇ3	0	0	0	3	0	0	2	1	0	0	0
ÖÇ4	0	0	0	5	0	1	4	3	0	0	0
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları, PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1: Çok Düşük		2: Düşük		3: Orta		4: Yüksek		5: Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi											
Dersin İsmi	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
	0	0	1	2	0	1	2	2	0	0	0



**DERS İZLENESİ**  
**(Kamu Yönetimi Örgün)**

<b>Dersin Adı</b>	<b>Uluslararası İlişkiler</b>	
<b>Dersin Kredisi</b>	3	
<b>Dersin AKTS'si</b>	4	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğretim Üyesi Yunus Can POLAT	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	11:00-16:00	
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Pazartesi 10:00-11:00	
<b>İletişim Bilgileri</b>	Yunus.c.polat@harran.edu.tr	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Bu ders, teorik anlatım, sınıf içi tartışmalar ve grup çalışmaları yöntemleriyle yürütülecektir. Görsel ve yazılı materyallerle desteklenen derslere, öğrencilerin önceden belirlenen okumaları yaparak hazırlıklı gelmeleri beklenmektedir. Ayrıca, haftalık konularla ilgili sorular ve kısa notlar hazırlamaları önerilir.	
<b>Dersin Amacı</b>	Uluslararası ilişkiler disiplininin hangi tarihsel şartlar içerisinde ortaya çıktığını, evrimini ve sınırlılıklarını kavramak. Uluslararası ilişkilerin temel kavram, kuram, kişi ve meselelerinde gelen bilgi sahibi olmak.	
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ulus, merkezi devlet, ulusal devlet, ulus-devlet, uluslararası ilişkiler kavramlarını tanımlar.</li><li>2. Uluslararası ilişkiler disiplininin tarihini ve işlevini küresel ekonomi politik ile ilişkilendirerek anlatır.</li><li>3. Realist, idealist, inşacı, neo-realist, neo-liberal, eleştirel, marksist, feminist ve post yapısalcı uluslararası ilişkiler kuramlarını karşılaştırır.</li><li>4. Türk dış politikası, diplomasi tarihi, siyasi tarih, uluslararası hukuk, güvenlik çalışmaları gibi alt dalları ayırt eder.</li></ol>	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Konular</b>	
	<b>1. Hafta</b>	Siyasal meşruiyet, siyasi birimler, otorite ve temsil sorunları ekseninde ulus kavramı
	<b>2. Hafta</b>	Feodalizmden kapitalizme geçiş ve merkezi devletler
	<b>3. Hafta</b>	Ulus-devletin tecessümü
	<b>4. Hafta</b>	Uluslararası ilişkiler disiplininin ortaya çıkışı ve tarihsel bağlamı
	<b>5. Hafta</b>	Uluslararası ilişkilerde temel tartışmalar
	<b>6. Hafta</b>	Realizm ve idealizm dikotomisi
	<b>7. Hafta</b>	Neo-Realizm, neo-liberalizm
	<b>8. Hafta</b>	Uluslararası ilişkilerin görüntüsü: İki savaş arası dönem, soğuk savaş ve sonrası
	<b>9. Hafta</b>	İnşacılık, marksist kuramlar, eleştirel kuramlar, post-yapısalcı kuramlar
	<b>10. Hafta</b>	Uluslararası hukuk
	<b>11. Hafta</b>	Uluslararası örgütler
	<b>12. Hafta</b>	Uluslararası güncel sorunlar
	<b>13. Hafta</b>	Terörizm
	<b>14. Hafta</b>	Göç
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı biçiminde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek internet ortamında ilan edilen tarihlerde yapılacaktır	
<b>Kaynaklar</b>		
Temel Okumalar:		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Arı, Tayyar. <i>Uluslararası İlişkilere Giriş</i>. İstanbul: Marmara Kitap Merkezi, 2019.</li><li>2. Çakmak, Haydar. <i>Uluslararası İlişkiler</i>. İstanbul: Platin Yayınları, 2018.</li><li>3. Karabulut, Bilal. <i>Uluslararası İlişkiler</i>. İstanbul: Barış Yayınları, 2019.</li><li>4. Sönmezoğlu, Faruk. <i>Uluslararası İlişkilere Giriş</i>. İstanbul: DER Yayınları, 2018.</li></ol>		

5. Kardaş, Şaban ve Mesut Özcan. *Uluslararası İlişkiler: Temel Teoriler ve Yaklaşımlar*. İstanbul: Kriter Yayınları, 2020.
6. Erhan, Çağrı. *Uluslararası İlişkiler ve Türk Dış Politikası*. İstanbul: Phoenix Yayınları, 2020.
7. Altunışık, Meliha Benli. *Uluslararası İlişkiler Teorileri ve Pratikleri*. İstanbul: İletişim Yayınları, 2021.

Kınıklıoğlu, Suat. *Küresel Politikada Yeni Dinamikler*. Ankara: Ayraç Yayınları, 2020

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ1	1	1	0	1	1	2	1	0	0	1	0
ÖÇ2	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0
ÖÇ3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0
ÖÇ4	1	1	1	2	3	0	0	0	0	2	0
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları, PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1: Çok Düşük		2: Düşük		3: Orta		4: Yüksek		5: Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi											
Dersin İsmi	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0

**DERS İZLENESİ**  
**(Kamu Yönetimi Örgün)**

<b>Dersin Adı</b>	<b>Uygarlık Tarihi</b>
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Ahmet KAYAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba: 11:00-12.00/13.00-15:00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Çarşamba: 10:00-11:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	akayan@harran.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konuların tanıtımı, örnek olaylarla konuların anlatımı şeklinde olacak. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencilerin uygarlığın doğuşu, gelişimi, insanlığa katkısı, farklı toplumalarda uygarlık anlayışı, uygar yaşam ile uygar olmayan yaşam karşılıklı analiz edilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1) Tarihsel süreçte uygarlığın ortaya çıkışını açıklar. 2) Uygarlıkla ilgili temel kavramları tanımlar. 3) Eski Mezopotamya, Mısırlıların, Perslerin, Yunanlıların ve Romalıların uygarlık anlayışları ve yaşantılarını açıklar. 4) Uygarlık ile kentleşme arasındaki ilişkiyi analiz eder. 5) Günümüzde gelişmiş ve gelişmekte olan devletlerin uygarlığa bakış açılarını ve uygulamaları açıklar. 6) Uygarlığın geleceği ve bundan sonra insanlığa katkılarını değerlendirir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Konular</b>
	<b>1. Hafta</b> Dersin Ulusal ve Uluslararası Yönüyle Tanıtılması
	<b>2. Hafta</b> Eski Mısır, Mezopotamya, Hitit, Pers, Mesoamerika ve Fenikeliler Uygarlığı
	<b>3. Hafta</b> Eski Yunan ve Helen Uygarlığı
	<b>4. Hafta</b> Eski Yunanda Felsefe hareketleri ve uygarlık ilişkisi
	<b>5. Hafta</b> Roma Uygarlığı
	<b>6. Hafta</b> İslamiyet'in Doğuşu ve İslam Uygarlığı
	<b>7. Hafta</b> Avrupa'da Rönesans ve Reform hareketleri
	<b>8. Hafta</b> Pozitif Bilimin Öncü Bilim Adamları
	<b>9. Hafta</b> Aydınlanma Çağı
	<b>10. Hafta</b> Amerikan Bağımsızlık Savaşı ve Etkileri
	<b>11. Hafta</b> Fransız Devrimi ve Etkileri
	<b>12. Hafta</b> Sanayi Devrimi ve Etkileri
	<b>13. Hafta</b> Birinci ve İkinci Dünya Savaşı ve Etkileri
	<b>14. Hafta</b> Küreselleşme, Dijital Çağ ve Etkileri
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı biçiminde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek internet ortamında ilan edilen tarihlerde yapılacaktır
<b>Kaynaklar</b>	
Akçakaya, M. (Editör) (2020). Türk-İslam Tarihinde Yönetim Bilgeleri, Ankara: Gazi Kitabevi. Şeriatı, A. (1987). Medeniyet Tarihi Cilt I-II, Ankara: Fecr Yayınevi. Uçarol, R. (1985). Siyasi Tarih, İstanbul: Filiz Kitabevi Uygarlık Tarihi (2021). Yazarlar Doç. Dr. Handan ÜSTÜNDAĞ, Doç. Dr. Hakan SİVAS, Öğr. Gör. Ali Fuat YILMAZEL, Prof. Dr. Elif UĞURLU ÖZER, Doç. Dr. Ahmet Tolga TEK, Editör Prof. Dr. Taciser SİVAS Uygarlık Tarihi Ders Notları (2023), Hacettepe Üniversitesi, Fotokopi Uygarlık Tarihi Ders Notları (2023), İstanbul Üniversitesi, Fotokopi	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3
ÖÇ2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2
ÖÇ3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3
ÖÇ4	2	2	3	3	4	3	3	1	2	2	2	2	2	3	3
ÖÇ5	3	3	1	4	3	3	4	3	1	3	3	3	3	1	4
ÖÇ6	1	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	1	4	4	3
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi															
Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Uygarlık Tarihi	2	3	4	5	4	4	3	4	3	5	4	4	2	5	4

**DERS İZLENESİ**  
**(Kamu Yönetimi Örgün)**

<b>Dersin Adı</b>	Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teorik)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KÜÇÜKKAYA
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 08:00-11:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mkkaya@harran.edu.tr">mkkaya@harran.edu.tr</a>
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Vergilendirme sürecinin işleyişini, verginin taraflarının hak ve yükümlülüklerini, Türk vergi sistemini oluşturan özel vergi kanunlarının işleyişini ortaya koyarak pratikte karşılaşılabilecek sorunları hukuk metodolojisine uygun muhakeme gücüne dayalı olarak çözümleme becerisi kazandırmak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Vergi hukukunun kapsamını, zaman ve yer bakımından uygulanması ve yorumlanması 2. Verginin tarafları olan: vergi idaresinin yapısını, mükellefi/vergi sorumlusunu vergi ehliyetini tespit ve idarenin denetleme yollarını kavrayabilir. 3. Vergilendirme sürecinin geçirdiği aşamaları kavrar. 4. Mükellef/vergi sorumlusunun vergi kanunlarına aykırı davranması halinde uygulanacak adli ve idari yaptırımların neler olacağını tespit edebilir. 5. Vergisel ihtilafların idari aşamada çözüm yollarını veya bunların yargıya taşınma sürecini ve işleyişini takip edebilir. 6. Vergi idaresinin alacağını, icrai yolla tahsil safhalarını ve bunlara karşı başvuru yollarını izleyebilir. 7. Gelir üzerinden alınan gelir ve kurumlar vergisinin kapsamını, mükelleflerini ve vergilendirmelerini tespit edip değerlendirebilir. 8. Harcamalar üzerinden alınan vergilerin neler olduğu ve nasıl vergilendirildiğini izleyebilir. 9. Servet üzerinden alınan vergileri tespit edip bunların hangi hallerde ve nasıl vergilendirildiğini izleyebilir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Konular</b> <b>1. Hafta</b> Vergi hukukunun tanımı, kapsamı, vergileme ilkeleri, vergi kanunlarının yer ve zaman bakımından uygulanması, vergi hukukunda yorum ve süreler vergi hukukunun bölümleri ve kaynakları <b>2. Hafta</b> Verginin tarafları, bunları hak ve ödevleri <b>3. Hafta</b> Vergilendirme süreci; verginin tarhi, tebliği, tahakkuku ve tahsili <b>4. Hafta</b> Vergi idaresinin mükellefleri denetleme yolları ve sonuçları <b>5. Hafta</b> Vergi ceza ve kabahatleri <b>6. Hafta</b> Vergi ve/veya cezalarını ortadan kaldıran veya hafifleten haller <b>7. Hafta</b> Vergi icra hukuku <b>8. Hafta</b> Vergi yargısı <b>9. Hafta</b> Gelir vergisinin mükellefi, kapsamı, gelirin unsurları ve vergiyi doğuran olay <b>10. Hafta</b> Kurumlar vergisi ve vergilendirilmesi

	<b>11. Hafta</b> KDV'nin konusu, kapsamı, vergiyi doğuran olay verginin hesaplanması <b>12. Hafta</b> ÖTV ve diğer harcama vergilerinin mükellefi, konusu vergilendirme süreci <b>13. Hafta</b> Emlak vergisi <b>14. Hafta</b> MTV ile VİV'nin mükellefleri vergiyi doğuran olay ve vergilendirmesi
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı biçiminde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek internet ortamında ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	
Bilici, N. (2024). <i>Türk Vergi Sistemi</i> , Ankara: Savaş Kitabevi. Şenyüz, D., Yüce, M., Gerçek, A. (2024). <i>Vergi Hukuku (Genel Hükümler)</i> , Bursa: Ekin Yayınevi. Şenyüz, D., Yüce, M., Gerçek, A. (2023). <i>Türk Vergi Sistemi</i> , Bursa: Ekin Yayınevi.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2
ÖÇ2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2
ÖÇ3	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2
ÖÇ4	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2
ÖÇ5	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2
ÖÇ6	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2
ÖÇ7	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2
ÖÇ8	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2
ÖÇ9	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi															
Ders	PÇ 1	PÇ 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13	P Ç 14	PÇ 15
Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2

**DERS İZLENESİ**  
**(Kamu Yönetimi Örgün)**

<b>Dersin Adı</b>	Yerel Yönetimler I	
<b>Dersin Kredisi</b>	3	
<b>Dersin AKTS'si</b>	6	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Abdullah TAŞTEKİN	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 08.00-11.00	
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Çarşamba 11.00-12.00	
<b>İletişim Bilgileri</b>	atastekin@harran.edu.tr	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste amaç, yerel yönetimler kavramının ortaya çıkması ve günümüzde dünyadaki ve ülkemizdeki yerel yönetimlerin yapısı, fonksiyonları, siyasal sistemdeki rolleri hakkında bilgilerin öğrencilere aktarılması.	
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>	1) Yerel yönetimlerin temel felsefesini kavrar. 2) Yerel Yönetim-Merkezi yönetim ayırımını yapar. 3) Ülkemizdeki yerel yönetim gelişimini öğrenir. 4) Belediyelerin temel fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur. 5) Yerel hizmetlerin nasıl yapıldığını öğrenir.	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Konular</b>	
	<b>1. Hafta</b>	Kentlerin Ortaya Çıkışı
	<b>2. Hafta</b>	Yerel Yönetimlerin Tarihi
	<b>3. Hafta</b>	Ülkemizde Yerel Yönetimlerin Gelişimi
	<b>4. Hafta</b>	Yerel Demokrasi ve Kent Yönetimleri
	<b>5. Hafta</b>	Köy Yönetimi ve Organları
	<b>6. Hafta</b>	Mahalle Yönetimi
	<b>7. Hafta</b>	Belediyelerin Kuruluşu
	<b>8. Hafta</b>	Belediyelerin Kuruluşu ve Organları
	<b>9. Hafta</b>	Belediyelerin Görev ve Yetkileri
	<b>10. Hafta</b>	Belediyelerin Personel yapıları
	<b>11. Hafta</b>	Metropol Kent Modelleri
	<b>12. Hafta</b>	Büyükşehir Belediyeleri yönetimi
	<b>13. Hafta</b>	İl Özel İdarelerin Yapısı ve organları
	<b>14. Hafta</b>	İl Özel İdarelerin Gelirleri ve Giderleri
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı biçiminde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek internet ortamında ilan edilen tarihlerde yapılacaktır	
<b>Kaynaklar</b>		
Keleş, R. (2023). <i>Yerinden Yönetim ve Siyaset</i> , Ankara Cem Yayınevi Oktay, T. (2022), <i>Yerel Yönetimler</i> , İdealkent Yayınları Parlak, B., Ökmen, M.,(2016) <i>Türkiye’de ve Dünya’da Yerel Yönetimler</i> , Ekin Basım Yayın Toprak, Z. (2021). <i>Yerel Yönetimler</i> , Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.		

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1	4	4	1	5	3	3	1	3	3	2	3	4	1	1	1
ÖÇ2	4	4	2	4	3	3	2	4	3	1	5	5	2	2	1
ÖÇ3	3	4	2	3	3	3	2	4	3	2	4	2	1	2	1
ÖÇ4	4	3	1	4	3	4	1	4	3	1	3	4	2	2	1
ÖÇ5	3	4	1	4	2	3	1	3	2	2	4	3	2	2	1
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi															
Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Yerel Yönetimler I	4	4	1	4	3	3	2	4	3	2	4	4	2	2	1



**DERS İZLENESİ**  
**(Kamu Yönetimi Örgün)**

<b>Dersin Adı</b>	<b>Yönetim Bilimi</b>																														
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori = 3)																														
<b>Dersin AKTS'si</b>	6																														
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdullah ÇELİK																														
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 11:00-12:00; 13:00-15:00																														
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Çarşamba 15:00-17:00																														
<b>İletişim Bilgileri</b>	acelik@harran.edu.tr																														
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.																														
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencilere yönetim biliminin kavramsal ve kuramsal gelişimini aktarmak ve bu doğrultuda öğrencilere değerlendirme yetisi kazandırmak amaçlanmaktadır.																														
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1) Tarihsel süreçte yönetim olgusunun gelişimini açıklar. 2) Yönetim bilimiyle ilgili teori ve uygulamaları ayırt eder. 3) Yönetim biliminin temel ilkelerini sıralar. 4) Yöneticinin görevleri bilir.																														
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<table><tr><th colspan="2">Konular</th></tr><tr><td>1. Hafta</td><td>Yönetim ve Örgüt Kavramı</td></tr><tr><td>2. Hafta</td><td>Yönetimin Başarısını Değerlendirme Ölçütleri</td></tr><tr><td>3. Hafta</td><td>Yönetim Biliminin Tarihsel Gelişimi</td></tr><tr><td>4. Hafta</td><td>Klasik Yönetim Kuramı</td></tr><tr><td>5. Hafta</td><td>Neo-Klasik Yönetim Kuramı</td></tr><tr><td>6. Hafta</td><td>Çağdaş Yönetim Kuramları</td></tr><tr><td>7. Hafta</td><td>Post Modern Yönetim Kuramları</td></tr><tr><td>8. Hafta</td><td>Yönetimin Evrensel ve Çevresel Öğeleri</td></tr><tr><td>9. Hafta</td><td>Planlama</td></tr><tr><td>10. Hafta</td><td>Örgütlendirme</td></tr><tr><td>11. Hafta</td><td>Personel Alma</td></tr><tr><td>12. Hafta</td><td>Yönlendirme</td></tr><tr><td>13. Hafta</td><td>Eşgüdüm, Denetleme</td></tr><tr><td>14. Hafta</td><td>Karar Alma, İletişim</td></tr></table>	Konular		1. Hafta	Yönetim ve Örgüt Kavramı	2. Hafta	Yönetimin Başarısını Değerlendirme Ölçütleri	3. Hafta	Yönetim Biliminin Tarihsel Gelişimi	4. Hafta	Klasik Yönetim Kuramı	5. Hafta	Neo-Klasik Yönetim Kuramı	6. Hafta	Çağdaş Yönetim Kuramları	7. Hafta	Post Modern Yönetim Kuramları	8. Hafta	Yönetimin Evrensel ve Çevresel Öğeleri	9. Hafta	Planlama	10. Hafta	Örgütlendirme	11. Hafta	Personel Alma	12. Hafta	Yönlendirme	13. Hafta	Eşgüdüm, Denetleme	14. Hafta	Karar Alma, İletişim
Konular																															
1. Hafta	Yönetim ve Örgüt Kavramı																														
2. Hafta	Yönetimin Başarısını Değerlendirme Ölçütleri																														
3. Hafta	Yönetim Biliminin Tarihsel Gelişimi																														
4. Hafta	Klasik Yönetim Kuramı																														
5. Hafta	Neo-Klasik Yönetim Kuramı																														
6. Hafta	Çağdaş Yönetim Kuramları																														
7. Hafta	Post Modern Yönetim Kuramları																														
8. Hafta	Yönetimin Evrensel ve Çevresel Öğeleri																														
9. Hafta	Planlama																														
10. Hafta	Örgütlendirme																														
11. Hafta	Personel Alma																														
12. Hafta	Yönlendirme																														
13. Hafta	Eşgüdüm, Denetleme																														
14. Hafta	Karar Alma, İletişim																														
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı biçiminde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek internet ortamında ilan edilen tarihlerde yapılacaktır																														
<b>Kaynaklar</b>																															
Cemaloğlu, N. & Daşçı Sönmez, E. (2023). <i>Yönetim Bilimi - Kuram İlke Uygulama</i> , Ankara: Eğiten Kitap Yayınevi. Öztaş, N. (2023). <i>Yönetim-Örgüt ve Yönetim Kuramları</i> . Ankara: Otorite Yayınları. Şahin, Y. (2020). <i>Yönetim Bilimi ve Türk Kamu Yönetimi</i> , Bursa: Ekin Kitabevi.																															

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1	5	5	2	3	3	2	2	5	3	3	5	5	1	0	2
ÖÇ2	5	5	3	2	3	3	3	5	3	3	5	5	1	0	3
ÖÇ3	5	5	3	2	3	3	2	5	2	3	5	4	2	0	2
ÖÇ4	5	5	3	2	2	3	2	5	3	3	5	5	1	0	2
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi															
Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Yönetim Bilimi	5	5	3	2	3	3	2	5	3	3	5	5	1	0	2

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi)

<b>Dersin Adı</b>	<b>Devlet Bütçesi</b>
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teorik)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Hasan TÜRKAŁ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 11:00-12:00/13:00-15:00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Pazartesi 15:00-16:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:hturkal@harran.edu.tr">hturkal@harran.edu.tr</a> 0 414 318 35 31
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, devlet bütçesinin niteliği ve işlevleri, ilke, teori ve sistemleri hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmasını sağlamak ve öğrencilerin Türk Bütçe Sistemi ve uygulamasını öğrenerek, kamu mali yönetimi hakkında (kamu mali gelirleri ve kamu mali giderleri) yorum ve analiz yapabilmelerini sağlamaktır
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>	1. Devlet bütçesini tanımlayarak, nitelikleri, işlevleri ve ilkelerini açıklar. 2. Bütçe hakkı ve gelişim sürecine hâkim olur. 3. Devlet bütçeleme sistemlerini öğrenir ve Türkiye uygulamasını bilir. 4. Türkiye’de bütçenin hazırlanması, görüşülmesi, onaylanması, uygulanması ve denetimi süreçlerini öğrenir. 5. Bütçe uygulaması sürecindeki sorunlar, çözüm yolları ve bütçe politikaları hakkında tartışarak değerlendirmelerde bulunur
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Konular</b>
	<b>1.Hafta</b> Kavramsal Çerçeve ile Bütçe, Bütçe Hakkı Kavramı ve Tarihsel Süreç
	<b>2.Hafta</b> Bütçenin Klasik ve Çağdaş Fonksiyonları
	<b>3.Hafta</b> Bütçe Denkliği ile İlgili Teoriler ve Bütçeleme İlkeleri
	<b>4.Hafta</b> Bütçe Sistemlerindeki Gelişmeler; Geleneksel Bütçe Sistemleri ve Milli Ekonomik Bütçeler, Yatırım Bütçeleri
	<b>5.Hafta</b> Performans Bütçe Sistemi, Program Bütçe Sistemi ve Planlama-Programlama-Bütçeleme Sistemi
	<b>6.Hafta</b> Sıfır Tabanlı Bütçeleme Sistemi
	<b>7.Hafta</b> Çok Yıllı Bütçeleme Sistemi
	<b>8.Hafta</b> Anayasal ve Yasal Düzenlemeler Çerçevesinde Genel Olarak Türk Bütçe Sistemi
	<b>9.Hafta</b> Kamu İdare Bütçeleri, Bütçe Takvimi ve Bütçe İlkeleri, Merkezi Yönetim Bütçesinin Hazırlanması
	<b>10.Hafta</b> Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu Tasarısının Görüşölüp, Onanması
	<b>11.Hafta</b> Merkezi Yönetim Bütçesini Uygulayan Harcamacı Birimler: Gelirlerin Toplanması ve Harcamaların Yapılması
	<b>12.Hafta</b> Hazine İşlemleri; Ödenek İşlemleri ve Devlet Muhasebe Sistemi
	<b>13.Hafta</b> Bütçenin Denetimi (Yürütme, Yargı ve Yasama Denetimi)
	<b>14.Hafta</b> Bütçe Çarpanı ve Politikaları
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı biçiminde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek internet ortamında ilan edilen tarihlerde yapılacaktır
<b>Kaynaklar</b>	
Aktan, C. C. (2006). Kamu Mali Yönetiminde Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme, Ankara : Seçkin Yayıncılık. Altuğ, F. (2020). Kamu Bütçesi, Bursa: Seçkin Yayınevi. Ataç, E. ve Tayfun Moğol (2006). Devlet Bütçesi, Eskişehir: Açıköğretim Fakültesi Yayınları. Bulutoglu, K. (2004). Kamu Bütçesi, Kamu Harcamaları ve Kamu Borçları, İstanbul: Batı Türkeli Yayıncılık. Edizdoğan, N. ve Özhan Çetinkaya (2022). Kamu Bütçesi, Bursa: Ekin Yayınları. Tüğen, K. (2024). Devlet Bütçesi, İzmir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	4	4	3	3	4	5	4	3	3	2	2	2	1	2	2
ÖK2	4	4	2	2	5	5	5	3	2	2	2	3	1	2	2
ÖK3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	2	2
ÖK4	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2
ÖK5	3	3	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	1	2	2

ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Devlet Bütçesi	3	4	2	3	4	4	4	3	3	2	3	3	1	2	2

### Kamu Yönetimi (Örgün)

<b>Dersin Adı</b>	İstatistik
<b>Dersin Kredisi</b>	3
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Levent KAYA
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 11:00-12:00/13:00-15:00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 12.00-13.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:lekaya@harran.edu.tr">lekaya@harran.edu.tr</a>
<b>Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Sosyal bilimlerde verilere dayalı ilişkiler hakkındaki çıkarımlar için gerekli olan istatistiksel yöntemlerin öğrencilere teorik olarak verilmesidir. Ders, sosyal bilimlerdeki uygulamalı çalışmalardan örneklerle desteklenecek ve böylece öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya taşımaları sağlanacaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. İstatistik biliminin temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur. 2.Sayısal verileri düzenleyip bu verilerden mantıklı sonuçlar çıkarabilmek için belirli biçimlerde sınıflandırmalar yapar. 3. Çeşitli yöntemlerle verilerin nasıl eğilim ve dağılım gösterdiğini ölçer. 4. Olasılığın temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur. 5. Temel olasılık kuralları ve teoremleri hakkında bilgi sahibi olur. 6. Kesikli ve sürekli değişken ayırımını yapar ve bu iki değişken türü için olasılık dağılımları oluşturup doğru sonuçlar elde eder.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Hafta İstatistiğin tanımı ve temel kavramlar 2. Hafta Frekans tabloları, şekiller ve grafikler 3. Hafta Frekans dağılımı, sınıflama ve gruplama 4. Hafta Merkezi eğilim ölçüleri (Aritmetik ortalama, mod, medyan) 5. Hafta Merkezi dağılım ölçüleri (Varyans, standart sapma, varyasyon katsayısı) 6. Hafta Olasılık ve temel kavramlar 7. Hafta Olasılık kuralları, sayma kuralları ve beklenen değer 8. Hafta Koşullu olasılık ve Bayes teoremi 9. Hafta Kesikli rassal değişkenlerin olasılık dağılımları (Binom, Poisson) 10. Hafta Kesikli rassal değişkenlere devam 11. Hafta Sürekli rassal değişkenlerin olasılık dağılımları, olasılık yoğunluk fonksiyonu 12. Hafta Sürekli rassal değişkenlere devam 13. Hafta Normal dağılım, standart normal dağılım, üstel dağılım 14. Hafta Genel Tekrar
<b>Ölçme Değerleme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Akdeniz, F. (2016). Olasılık ve İstatistik, Ankara: Akademisyen Kitabevi. Gürsaka, N. (2015). Betimsel İstatistik, Bursa: Dora Yayıncılık. Gürsaka, N. (2015). Çıkarımsal İstatistik, Bursa: Dora Yayıncılık.

